I Plan Municipal de Juventud

L'ALFÀS DEL PI

2022-2025

Ajuntament L'Alfàs del Pi
Regidoria de Joventut

L'Alfàs Jove
Centre d'informació juvenil L'Alfàs del Pi

Generalitat Valenciana

IVAJ Institut Valencià de la Juventut

xarxa jove

Ajuntament de L'Alfàs del Pi

EDICIÓN

Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de l´Alfàs del Pi.

REDACCIÓN

Belén Pérez Selva (Técnica de Juventud).

Saluda

La elaboración y desarrollo de este I Plan Municipal de Juventud supone un reto para nuestro municipio y pretende avanzar y profundizar en los cambios sociales que afectan de manera importante a la juventud, así como potenciar su crecimiento personal y el desarrollo de un adecuado sistema de valores.

Con este Plan de Juventud hemos dado un paso importante en el reconocimiento de las diferentes áreas que inciden en la población juvenil, con la finalidad de poder dar una respuesta eficaz a las necesidades y demandas manifestadas y planteadas por ésta, en nuestra localidad. Ya que esta población, es sin duda, el pilar básico para avanzar y consolidar una sociedad democrática y justa para toda la ciudadanía.

El I Plan Municipal de Juventud es una apuesta segura por la juventud, porque ser joven es sinónimo de cambio, progreso y futuro. Ser joven es, a todas luces, enfrentar los desafíos y crear o recrear un espacio para el desarrollo pleno. Ser joven es convertir problemas en oportunidades, en soluciones, ser el motor impulsor de la sociedad y desde la Concejalía de Juventud hacemos una firme apuesta por la juventud, por su futuro.

Laura Sevilla Pérez

Concejala de Juventud

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 1
2. SEÑALES DE IDENTIDAD 2
   2.1. Justificación: ¿Por qué es necesario el Plan en el territorio? 2
   2.2. Misión, visión y valores 3
   2.3. Colectivos destinatarios 4
3. MARCO NORMATIVO 4
4. DIAGNÓSTICO 6
   4.1. Diagnóstico sociológico 6
   4.2. Procesos participativos 44
5. PLANIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES 58
6. PRESUPUESTO 70
7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO 71
8. ANEXOS 73

1. INTRODUCCIÓN

Nos encontramos ante el que va a ser el primer Plan municipal de Juventud de l'Alfàs del Pi. El presente documento ofrece un análisis de la realidad del municipio, de la juventud y de los agentes implicados directa o indirectamente con este colectivo.

El Plan de Juventud se compone de un documento técnico que da estabilidad a las intervenciones en materia de juventud y responde a las necesidades juveniles. Una guía para ordenar aquello de lo que se dispone y de lo que se pretende conseguir a corto, medio y largo plazo dentro de la Concejalía de Juventud

Asumiendo que la política en juventud debe de tener una perspectiva transversal por la cual se asegura la eficacia de las medidas competenciales de cada área municipal, este Plan se convierte en el instrumento idóneo e imprescindible para dar coherencia a la política de juventud desde una óptica de integración y transversalidad.

Asimismo, el Plan no es un fin en sí mismo, sino que es un instrumento participativo, abierto y vivo que favorece la cohesión y actúa como herramienta integradora de voluntades para avanzar conjuntamente hacia el progreso de la juventud de l'Alfàs del Pi.

En lo referente a la localidad, cabe destacar que l'Alfàs del Pi es un municipio internacional y multicultural, con un elevado número de residentes de otras nacionalidades agrupados en asociaciones y colectivos provenientes de más de 100 países del mundo. Esta realidad proporciona una diversidad cultural que se ve reflejada en los colectivos juveniles, creando oportunidades magníficas para la integración y el aprendizaje.

2. SEÑALES DE IDENTIDAD

2.1. Justificación: ¿Por qué es necesario el Plan en el territorio?

La importancia de desarrollar un Plan municipal de Juventud es debido, precisamente, a esta realidad sociocultural en la que conviven los jóvenes, con retos, fortalezas y oportunidades junto a debilidades y conflictos.

Este Plan busca recoger el estado de la realidad sociocultural juvenil de l'Alfàs del Pi para poder analizar, exponer y trabajar todos los aspectos que afectan y determinan la vida de la juventud del municipio.

La juventud debe ser entendida desde un **enfoque integral**, con sus características propias, sus necesidades y su aportación a la sociedad. Desde las instituciones públicas de l'Alfàs del Pi se pretende conocer en profundidad las **señas de identidad** que caracterizan a la juventud del municipio, como pueden ser: sus inquietudes e intereses, las dificultades que sufren o su forma de ver y entender lo que les rodea.

Para de esta manera, desarrollar políticas centradas en sus necesidades e intereses, como pueden ser: la formación, la participación, las habilidades personales o el desarrollo de proyectos vitales.

Por estas razones, surge la necesidad de diseñar y tener un Plan de Juventud que guíe las actuaciones desde la Concejalía para dar respuesta a aquellas necesidades viables y que garanticen el desarrollo personal y profesional de la juventud del municipio.

2.2. Misión, visión y valores

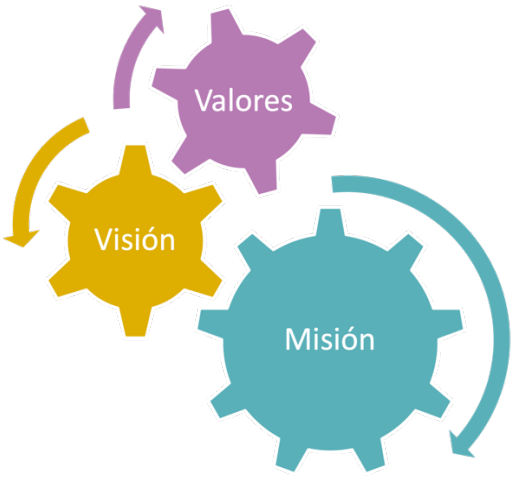
La misión, visión y valores de este Plan de Juventud constituyen los elementos que lo identifican, puesto que los valores indican los propósitos que definen la misión y visión y estas le dan la razón del por qué y para qué existe.

Misión

La principal **misión** de este Plan de Juventud es apoyar a la juventud en la toma de decisiones y dar respuesta a sus intereses, informando y orientando en diferentes ámbitos clave de su vida.

Visión

Conseguir ser el documento **referente en el apoyo y ayuda** a la juventud del municipio, sin perder los rasgos característicos de este plan como: la proyección a corto, medio y largo plazo de esta herramienta; el sentido claro y realista que emana de sus estrategias y el objetivo de inspirar, apoyar y orientar consecuentemente a los jóvenes.



Valores

Los valores de este Plan son las bases éticas y morales por las que se establece la verdadera personalidad del mismo, definiendo las políticas de comportamiento con los jóvenes en el municipio. Gracias a lo cual, este plan intenta ser coherente con la realidad de la juventud de l'Alfàs del Pi. De tal forma que para ello, se basa en:

- La **integridad**
- La **utilidad**
- La **capacidad de respuesta** a los intereses e inquietudes de la juventud Alfasina

2.3. Colectivos destinatarios

Según la Ley 15/2017 de políticas integrales de juventud la población juvenil y por tanto nuestro colectivo destinatario de este I Plan de Juventud son aquellas personas de entre 12 y 30 años. Por lo tanto las actuaciones de este Plan van encaminadas a cubrir las demandas e intereses de esta franja de edad. Planteando actuaciones de diferente índole para conseguir adaptarse a las características que definen las diferentes edades. De igual modo, las actuaciones de este Plan también van destinadas a las personas que trabajan y participan activamente con la juventud del municipio.

3. MARCO NORMATIVO

A fin de conseguir una perspectiva unitaria que reúna los ámbitos de aplicación, los objetivos y los planes de actuaciones dirigidos a la juventud, se hace necesario contar con un marco normativo que englobe estas medidas para dar un sustento legal al I Plan de Juventud de l'Alfàs del Pi.

Este marco normativo que da respaldo a las políticas de juventud se enmarca en cuatro niveles: internacional, comunitario, estatal y autonómico

Nivel Internacional

- Convenio de los Derechos del Niño. Asamblea general de la ONU (1989)
- Declaración de Lisboa sobre políticas y programas relativos a la juventud. Conferencia mundial de Ministros de la juventud (1998)
- Convención Iberoamericana de Derechos de los jóvenes (2005)
- Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. ONU
- Libro Blanco de Políticas de Juventud. OIJ, Pacto Juventud, Cooperación Española e INAP (2018)

Nivel Comunitario

- Resolución del Consejo de los Representantes de los Estados miembros reunidos en el seno del Consejo de 14 de diciembre del 2000, relativa a la integración de las personas jóvenes.
- Libro Blanco de la Juventud. Comisión Europea (2001)
- Carta Europea revisada sobre la participación de las personas jóvenes en la vida local y regional. Estrasburgo (2003)
- Pacto Europeo para la Juventud. Consejo Europeo (2005)
- Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del consejo, sobre el fomento de nuevos enfoques en el trabajo en el ámbito de la juventud para descubrir y desarrollar el potencial de las personas jóvenes (2016)

Nivel Estatal

- Constitución Española. Artículo 9.2 sobre el principio de igualdad material y Artículo 48 sobre la participación de la Juventud (1978)
- Orden del 20 de septiembre del 2000, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales por la que se crea la Agencia Nacional Española para la aplicación del programa comunitario "La Juventud con Europa"
- Estrategia Juventud en España 2020. Comisión ministerial para la Juventud

Nivel Autonómico

- Estatuto de Autonomía Comunitat Valenciana. Artículo 49, apartado 27
- Plan Valenciano de Inclusión y cohesión social 2017-2022 (Plan VICS)
- Ley 15/2017, de 10 de noviembre de la Generalitat, de Políticas Integrales de Juventud
- Decreto 86/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010, de 30 de diciembre, de la Generalitat, de Juventud de la Comunitat Valenciana
- Estrategia Valenciana de la Juventud 2019-2023

4. DIAGNÓSTICO

En el siguiente apartado se va a presentar información relevante para conocer la realidad del municipio sobre el que versa este I Plan de Juventud. En primer lugar se va a analizar un diagnóstico sociológico que permita describir aquellos datos e información necesarios sobre la población y el municipio de l'Alfàs del Pi. En segundo lugar se mostrará la fase de procesos participativos que se han llevado a cabo para el diseño de este I Plan, así como los resultados y las conclusiones extraídas.

4.1. Diagnóstico sociológico

Dentro de este epígrafe se pueden encontrar datos de la localidad referentes a su análisis sociodemográfico, sus recursos culturales, deportivos, sanitarios y de transporte. Además, se muestran aquellos servicios en materia de educación y formación, igualdad e inclusión social de los que dispone el municipio y datos sobre el empleo y la ocupación juvenil.

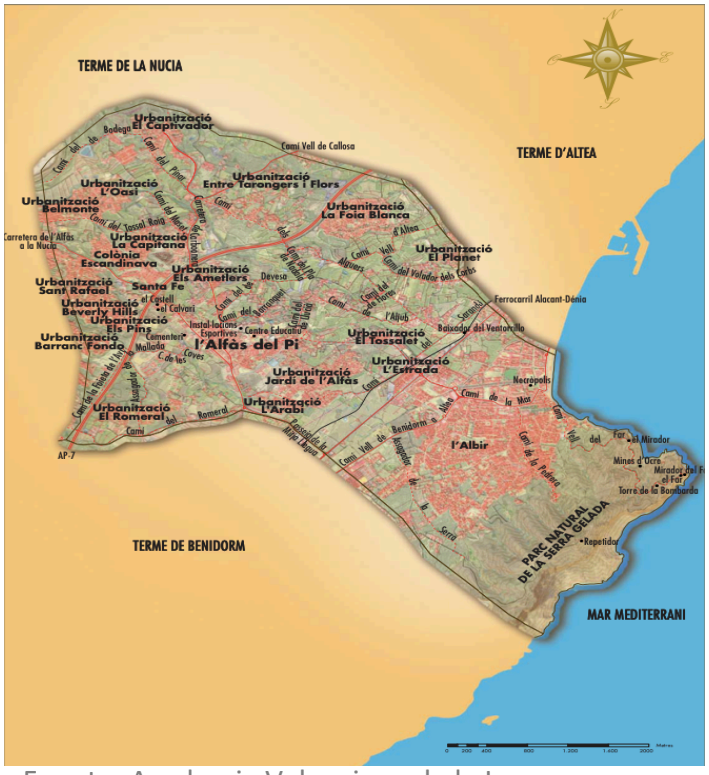
4.1.1. Análisis sociodemográfico

L'Alfàs del Pi es un municipio perteneciente a la provincia de Alicante, ubicándose dentro de la comarca de la Marina Baixa. Con sus 20.495 habitantes, ocupa una extensión territorial de unos 19,26 km². El clima se caracteriza por ser cálido y semiárido. Tanto el clima Mediterráneo, como las condiciones orográficas del territorio, provocan que las temperaturas sean templadas. L'Alfàs del Pi linda al norte y al oeste con la Nucia, al nord-este con Altea, al sur con Benidorm y al este con el mar Mediterráneo.

Los accidentes geográficos predominantes en el municipio, y que lo hacen tan particular, los encontramos en elementos como el parque natural de la Serra Gelada,

la playa de L'Albir, numerosos tossals como el del Captivador y barrancos que vertebran espacialmente a l'Alfàs del Pi.

Uno de los patrimonios más valorados y mejor conservados de l'Alfàs del Pi es el nacimiento arqueológico Villa Romana de L'Albir. Su necrópolis, objetos y restos arquitectónicos constatan la presencia humana en L'Albir entre el siglo IV y V.



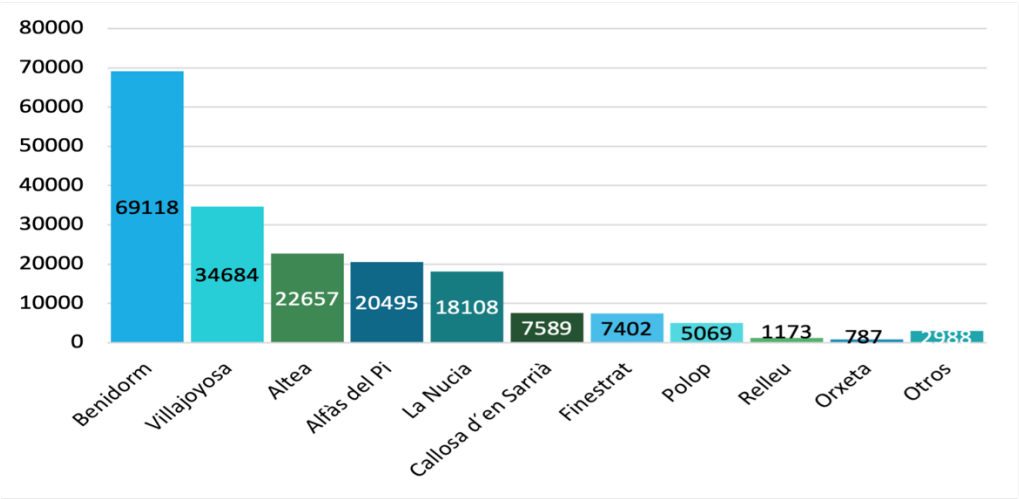
Fuente: Academia Valenciana de la Lengua

Si bien, los dos topónimos más importantes de la localidad (l'Alfàs del Pi y L'Albir. Al-fahs quiere decir tierra fértil, y al-bir, pozo) provienen del árabe y que la dominación duró más de 5 siglos, las pruebas que llegan hasta nuestros días sobre los asentamientos árabes son muy escasos.

Después de analizar brevemente la historia del municipio de l'Alfàs del Pi, se pretende ofrecer una imagen general de la demografía de l'Alfàs del Pi mediante los datos secundarios ofrecidos por diferentes fuentes públicas, como el Instituto Nacional de Estadística (INE), el portal de información de la Generalitat Valenciana (ARGOS) y el portal de Datos Abiertos Diputación de Alicante, entre otros.

Hay que destacar, que el municipio de l'Alfàs del Pi ocupa la cuarta posición en cuanto al tamaño de la población en comparación con el resto de municipios que componen la comarca de la Marina Baixa (18 municipios). Solo quedando por abajo en número de habitantes los municipios de Benidorm, la Vila Joiosa y Altea (Gráfica 1)

Gráfica 1. Comparativa poblacional con municipios de la Marina Baixa

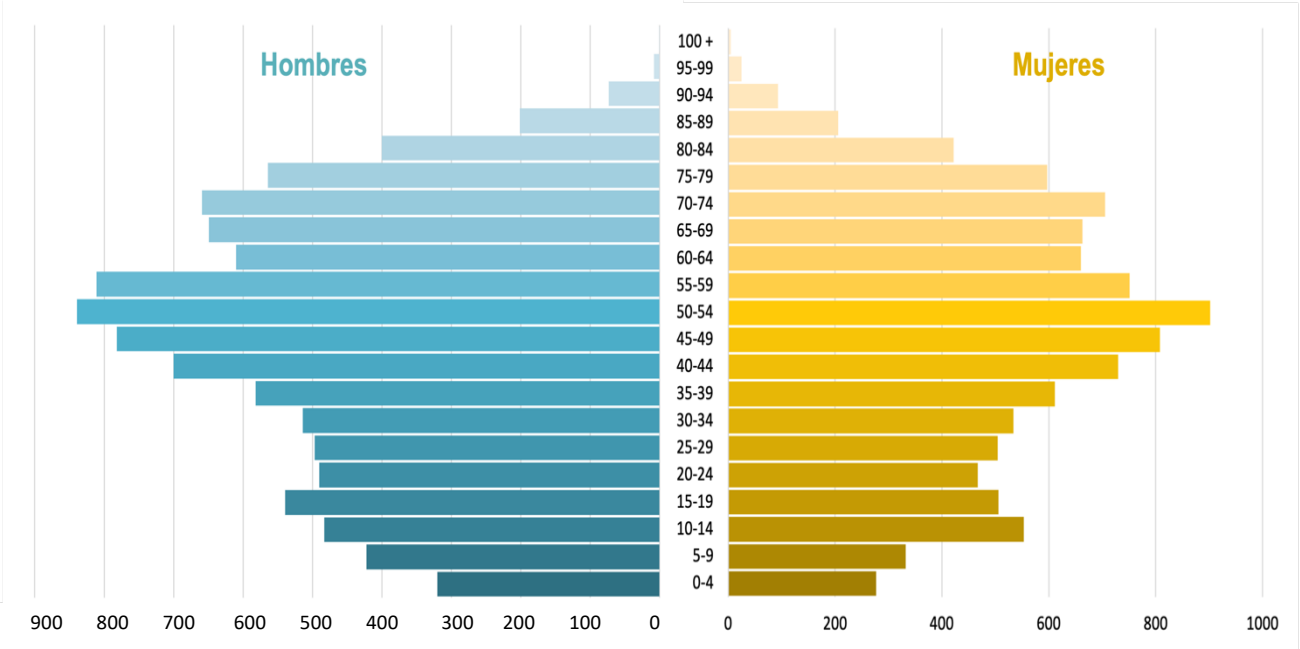


Fuente: Portal de Información de la Comunidad Valenciana (ARGOS)

Dentro de este contexto, para conocer la realidad demográfica de la localidad es imprescindible analizar la distribución, composición y estructura de su población. De esta manera será posible acotar y contrastar la información global y objetiva de la población de l'Alfàs con especial interés en su **juventud**.

Para ello, se va a presentar e interpretar la Gráfica 2*:* pirámide de población del municipio.

Gráfica 2. Pirámide de la población de l'Alfàs del Pi



Fuente: Instituto Nacional de estadística. Revisión Padrón 2021

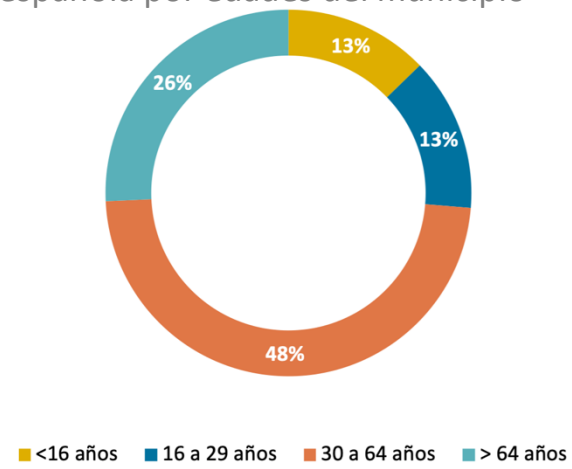
La pirámide actual de la población alfasina (*Gráfica 2*), se caracteriza por poseer un alto nivel de supervivencia (superior en las mujeres que en los hombres, un peso relativo muy significativo de la edad adulta, principalmente entre los 35 a los 65 años y un fuerte descenso en el volumen de las cohortes nacidas a partir de los años 90.

De este modo la pirámide se caracteriza por ser regresiva con forma de bulbo, muy representativa de los países desarrollados. Dicha forma se debe a que en la base existe menos población que en los extremos intermedios, mientras que en la cumbre existe un numero importante de población.

La configuración de la pirámide por grupos de edad en l'Alfàs del Pi indica que se está originando un proceso de envejecimiento remarcable. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) a 1 de enero de 2021, hay 5.329 personas mayores de 65 años, es decir un 26% sobre el total de la población (**20.495**).

Como se puede comprobar en la Gráfica 3, la ciudadanía con edades comprendidas entre los 30 y 64 años conforman el 48% de la pirámide (9.838 habitantes). Mientras que los segmentos de poblacional con edades comprendidas entre 16 a 29 años y los menores de 16 años supone el 13%, es decir 2.664 personas cada franja de edad. Conforme a los datos expuestos, la **edad media** de la población se sitúa en **46,49 años**. Los datos que ofrece la pirámide de población indican que se producen los tres fenómenos básicos de la dinámica demográfica del siglo XXI: existe tasas muy bajas de natalidad, se producen saldos migratorios positivos y la esperanza de vida en el municipio es muy elevada, creando un futuro inercial de una población envejecida.

Gráfica 3. Porcentaje de población española por edades del municipio



Fuente: ARGOS, GVA e INE

En cuanto al género, en el municipio existe un leve predominio de la población femenina. No obstante, el mayor número de mujeres no se da en toda la pirámide poblacional, siendo los hombre superiores en número en las cohortes de los jóvenes.

En lo que respecta a la población juvenil, eje de este I Plan destacar que constituye un 19% sobre el total de la población de l'Alfàs del Pi. En la tabla 1 se puede observar los grupos juveniles por rangos de edad.

Tabla 1. Distribución por edades de la población joven de l'Alfàs del Pi (2021)

Edad	12-15		16-18		19-23		24-30	
Sexo	M	H	M	H	M	H	M	H
Nº de mujeres y hombres de l'Alfàs	449	425	285	301	458	496	655	695
Personas empadronadas	874		586		954		1350	
% Sobre el total de la población joven del municipio	23%		16%		25%		36%	
% Sobre el total del municipio	19%							

Fuente: Elaborado a partir de los datos del INE
Nota: M (mujeres), H (hombres)

Quienes estudian Educación Secundaria Obligatoria o Formación Profesional Básica comprenden el 23%, aquellos que estudian Bachillerato o un Ciclo Formativo de Grado Medio representan el 16% y la juventud que estudia estudios universitarios o un Ciclo Formativo de Grado Superior constituyen el 25%.

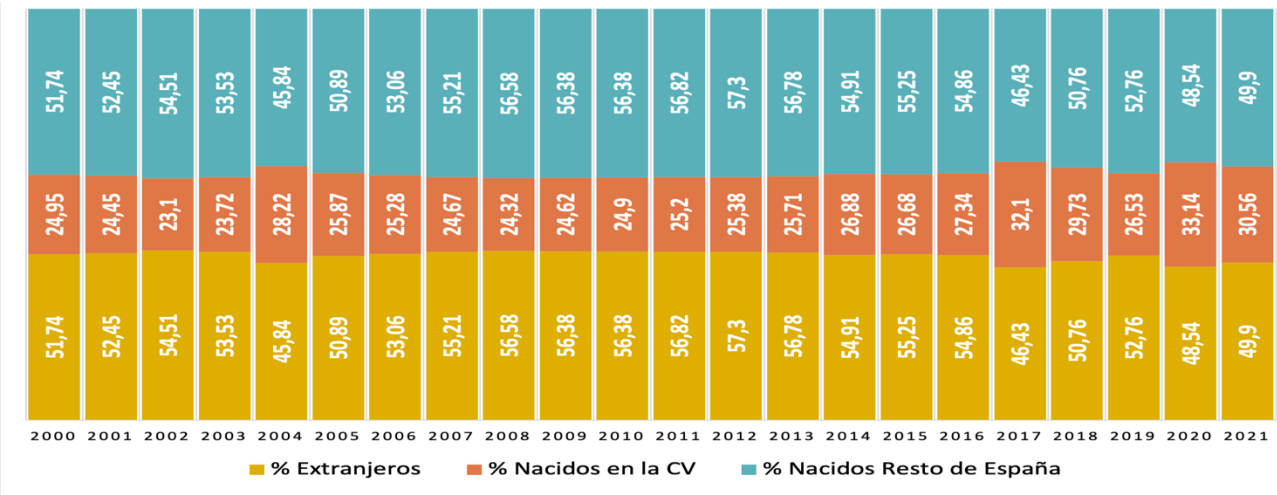
Por último, la población juvenil situada entre los 24 y los 30 años comprende el 36% restante de la población joven.

En l'Alfàs del Pi, en las dos últimas décadas se ha producido una verdadera eclosión de las migraciones con un amplio abanico de procedencias, como consecuencia de la creciente globalización. Este fenómeno está ligado a diversos factores, como pueden ser el importante desarrollo económico, la atracción por el modo de vida, el clima o la identidad cultural y lingüística.

Dentro de este marco, aproximadamente el 56% de la población está compuesto por ciudadanía de más de 90 nacionalidades diferentes, perfectamente integradas desde hace más de cuatro décadas. Esta coyuntura confirma la combinación de

realidades de la ciudadanía alfasina, una diversidad que está presente en todo el territorio del municipio y que ha ido evolucionando con los años como se muestra en la siguiente Gráfica 4.

Gráfica 4. Evolución de la población extranjera (2000-2021)

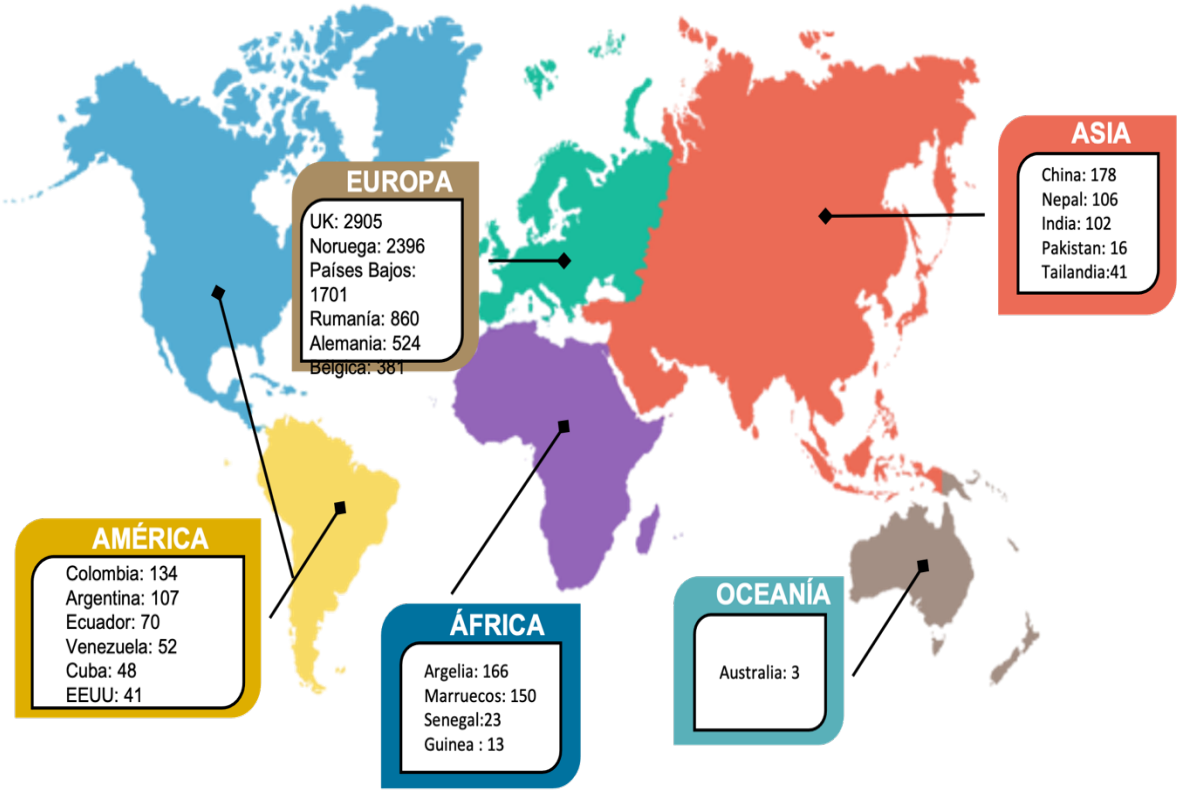


Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2021)

En este sentido, en la Gráfica 4 se observa como no se ha producido cambios significativos en la proporción de residentes foráneos del municipio en cada uno de los años del periodo analizado (2000-2021). Así, el promedio de las **personas nacidas en el extranjero** representan el **53,67%**, siendo el porcentaje para los habitantes nacido en la Comunidad Valenciana de un 25,95% y para los nacidos en el resto de España de un 20,38%.

En el año 2021, la población residente en l'Alfàs del Pi con nacionalidad extranjera es de 10.179 habitantes (50,76% sobre el total de la población). Los extranjeros provenientes de Europa suponen el 88,74% del total de población extranjera, los extranjeros cuya nacionalidad pertenece al continente de África es de un 3,03%. Los residentes de nacionalidad americana suponen un 5,16%, la ciudadanía con nacionalidad asiática es del 3,05% y por último, la población del continente de Oceanía conforma el 0,03%. En la siguiente Gráfica 5 se muestra la representación mayoritaria de la procedencia de los extranjeros de l'Alfàs del Pi para completar el análisis de demografía y disponer de una fuente que refleje de forma más exacta su composición.

Gráfica 5. Procedencia de extranjeros de l'Alfàs del Pi



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Padrón del Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi

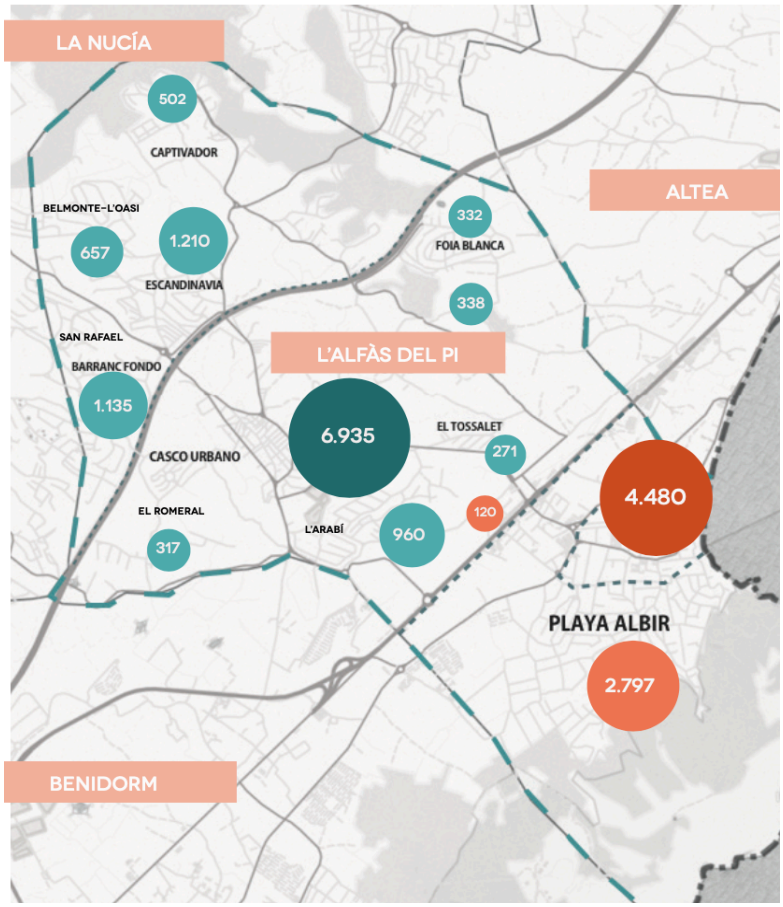
Dentro del porcentaje que suponen los extranjeros procedentes de Europea, cabe destacar que la ciudad de l'Alfàs del Pi tiene la segunda mayor concentración de residentes noruegos en el extranjero, que llegan a tener dos escuelas noruegas públicas, pagadas por el gobierno noruego, dos centros de cuidado de ancianos para noruegos y el único centro de voluntariado abierto por el gobierno noruego fuera de Noruega.

L'Alfàs del Pi se caracteriza por tener dos núcleos urbanos bien definidos: el casco histórico y la playa de L'Albir. Además, se compone de numerosas partidas y urbanizaciones en las que se han ido asentando históricamente vecinos del municipio. A continuación, se va a proceder a detallar los núcleos urbanos especificados en el Mapa 1

En el núcleo de población de **L'Albir** hay 4.480 habitantes (2.264 mujeres y 2.216 hombres). En el **Plan Parcial Playa** residen 2.797 habitantes (1.457 mujeres y 1.340 hombres). En **San Rafael** viven 986 personas (193 mujeres y 493 hombres). En **Belmonte Oasis** habitan 657 habitantes (313 mujeres y 344 hombres). En **Foia L'Om** conviven 512 personas (262 mujeres y 250 hombres). En **Arabí** residen 501 personas (238 mujeres y 263hombres). En **Escandinavia** hay 487 residentes (238 mujeres y 249 hombres). En **Jardín de Alfaz** residen 459 personas (249 mujeres y 210 hombres). En el **Captivador** se asientan 382 habitantes (174 mujeres y 208 hombres). En **Foia Blanca** viven 332 residentes (165 mujeres y 167 hombres). En **Romeral** habitan 317 personas (157 mujeres y 160 hombres). En el **Tossalet** residen 271 ciudadanos/as (125 mujeres y 145 hombres). En la **Capitana** conviven 211 vecinos (114 mujeres y 97 hombres).

En **Entre Naranjos y Flores** habitan 199 personas (89 mujeres y 110 hombres). En **Barranc Fondo** residen 149 habitantes (80 mujeres y 69 hombres). En **Devesa** habitan 139 personas (78 mujeres y 61 hombres). En **Residence Park** conviven 120 personas (62 mujeres y 58 hombres). Y en la **Estrada** está poblado por 119 ciudadanos/as (54 mujeres y 64 hombres).

Mapa 1. Núcleos de población



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Para poder conseguir una perspectiva global de los datos sociodemográficos, existen distintos índices de población construidos con el fin de observar con mayor claridad las características demográficas, la situación y la evolución de la realidad demográfica de l'Alfàs del Pi. Los indicadores demográficos resumen los fenómenos básicos (natalidad, fecundidad, mortalidad y nupcialidad), así como el desarrollo, la estructura, el comportamiento, las dimensiones, la ubicación o la evolución de la población residente de una localidad. A continuación, en la tabla 2 se muestran los resultados obtenidos de los índices demográficos pertenecientes al municipio de l'Alfàs del Pi en comparación con los de la Provincia de Alicante y los de la Comunidad Valenciana.

Tabla 2 Principales indicadores demográficos (2021)

	L'Alfàs del Pi	Provincia de Alicante	Comunidad Valenciana
Tasa de dependencia	62,5%	54,6%	53,8%
Tasa de dependencia <16 años	20,7%	23,5%	23,5%
Tasa de dependencia >64 años	41,8%	31,1%	30,3%
Envejecimiento	201,7%	132,4%	128,9%
Infancia	11,64%		
Juventud	14,65%		
Vejez	5,48%		
Longevidad	49,2%	46,7%	48,1%
Mortalidad	7,88%	8,81%	9,64%
Fecundidad	22,29%	34,73%	34,55%
Maternidad	14,4%	18,1%	17,9%
Tendencia	79,2%	82,3%	81,4%
Renovación población activa	69,1%	73,6%	74,9%
Crecimiento vegetativo	-29	-4,22	-12,78
Edad media	46,49 años	44,27 años	43,83 años

Fuente: Instituto Valenciano de Estadística. Banco de datos territorial

4.1.2. Educación y formación

La educación y la formación son dos de los factores que más influyen en el progreso y desarrollo de las personas y sociedades. Son necesarios para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimientos económico, así como contribuir a evitar las desigualdades, acceder a mejores niveles de empleo y ampliar oportunidades en los jóvenes.

La mejor garantía para la igualdad de oportunidades es la educación y la formación, es importante trabajar en estos aspectos para que la juventud tenga la mejor preparación, pudiendo así asumir un papel protagonista que les permita acceder, cuanto antes, al mayor número de oportunidades para construir su propio futuro.

A continuación, se va a mostrar un análisis de todos los recursos y servicios en materia de educación y formación que presenta l'Alfàs del Pi para el desarrollo juvenil.

En primer lugar, en la Tabla 3 se puede ver las dotaciones educativas, tanto públicas como privadas con las que cuenta la localidad alfasina.

Tabla 3. Centros educativos públicos y privados en l'Alfàs del Pi

Educación infantil
CEIP Racó de L'Albir
CEIP Santísimo Cristo Buen Acierto
CEIP Veles E Vents
Centro Privado Ed. Inf. 1º Ciclo El Nano
Centro Privado Ed. Inf. 1º Ciclo Peces de Colores
Educación Primaria
CEIP Racó de L'Albir
CEIP Santísimo Cristo Buen Acierto
CEIP Veles E Vents
Educación Especial
CEIP Racó de L'Albir
ESO y Bachillerato
IES L'Arabí
Ciclos Formativos Grado Básico, Medio y Superior
IES L'Arabí
Música

Escuela Privada de Música y Danza de l'Alfàs del Pi
Danza
Escuela Privada de Música y Danza de l'Alfàs del Pi
Sistemas educativos extranjeros
Centro Extranjero Costa Blanca Undervisning Centro Extranjero Escuela Noruega Costa Blanca Centro Extranjero Altea International School Centro Extranjero Sierra Bernia School

Fuente: Portal de información de la Comunidad Valenciana (ARGOS)

A continuación, se muestra una tabla explicativa con la oferta educativa encaminada al desarrollo competencial y aptitudinal de la juventud, tanto desde el instituto IES L'Arabí como desde las Concejalías de Educación y Juventud

Tabla 4. Oferta Educativa de l'Alfàs del Pi

Oferta Educativa

IES L´Arabí	Concejalía de Educación	Concejalía de Juventud
ESO y Bachillerato FPB: Informática de Oficinas FPB: Agrojardinería y Composiciones Florales FPB: Actividades Domésticas y Limpieza CFGM: Atención a Personas en Situación de Dependencia CFGM: Sistemas Microinformáticos y Redes CFGM: Curas Auxiliares de Enfermería CFGS: Promoción de Igualdad de Género CFGS: Integración Social CFGS: Educación Infantil CFGS: Dietética	Curso de Preparación para la Prueba Libre de Obtención del Graduado en Secundaria Formación de Base Curso de Lengua, Cultura y Civilización Rumana Bergenstest	Manipulación de Alimentos Educador/a Aula Matinal Educador/a Comedor Escolar Monitor/a de Actividades de Ocio y Tiempo Libre Inglés B1 y B2 Valenciano C1 Lengua de Signos A1 Primeros Auxilios Taller Fotografía

Fuente: Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi

Cabe destacar el Programa "T'ajudem" de la Concejalía de Educación y subvencionado por la Conselleria de Educación Cultura y Deporte destinado al alumnado desde 5º de primaria hasta 4º de ESO, con el objetivo de minimizar las consecuencias negativas generadas por el COVID-19. Este proyecto tiene el fin de mejorar las competencias digitales, culturales y deportivas a la vez que se potencia el desarrollo de habilidades emocionales y sociales.

Para ayudar a los jóvenes a alcanzar sus metas educativas desde el Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi se establecen los siguientes convenios, becas y ayudas:

- **Convenio AMPAS:** tiene el objetivo de promover y apoyar las actividades educativas extraescolares, complementarias, culturales, deportivas y recreativas del alumnado de los centros educativos públicos del municipio.
- **Convenios Universidades:** persigue el objetivo de promover actividades docentes, educativas y de investigación pluridisciplinar.
- **Becas transporte universitario:** la Concejalía de educación convoca ayudas económicas con el fin de sufragar parte de los gastos del alumnado que cursen enseñanzas universitarias en Universidades o Escuelas Superiores.
- **Becas estudios Postobligatorios (no universitarios):** tienen el objetivo de sufragar parte de los gastos derivados de la formación del alumnado que curse cursos postobligatorios no universitarios en centros docentes homologados por la administración competente.
- **Becas guardería:** ayudas municipales destinadas a menores que han asistido a la escuela infantil con el objetivo de contribuir en la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias de la localidad.

Tanto el empleo como la formación son dos ejes que cobran gran importancia en la vida de las personas jóvenes. Por ello, desde el Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi, se ofrecen programas mixtos de empleo y formación. Estos programas, subvencionados por el Fondo Social Europeo, combinan simultáneamente acciones de formación y trabajo con el objetivo de mejorar las posibilidades de inserción laboral. Son programas de una duración de 1 año. Durante ese período el alumnado esta contratado con un contrato de prácticas, con el cual percibe le salario mínimo interprofesional. Además, el alumnado cumple con un itinerario formativo obteniendo uno o dos certificados de profesionalidad. Estos programas mixtos son:

- Programa Escoles et Formem. Dirigido a colectivos vulnerables
- Programa T'Avalem. Dirigido a menores de 30 años
- Talleres de Empleo. Dirigidos a mayores de 25 años

La Formación Ocupacional ofrece cursos 100% gratuitos para las personas desempleadas del municipio, permitiendo obtener un certificado de profesionalidad y con ello fomentar la inserción laboral. Además de ofrecer más de 20 certificados de profesionalidad del ámbito de la administración laboral:

Rama	Nombre
Sanitaria	Atención Sanitaria a Personas en Domicilio Atención Sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales
Administrativa	Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos Actividades de Gestión Administrativa Actividades Administrativas en Relación con el cliente
Informática	Sistemas Microinformáticos Administración de Servicios de Internet Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos Montaje y Reparación de Sistemas Microinformáticos Confección y Publicación Webs
Idiomas	Ruso: Atención al Público
Albañilería	Operaciones Auxiliares de Acabados Rígidos y de Urbanización

	Operaciones Auxiliares de Revestimientos Continuos en Construcción Operaciones Auxiliares de Albañilería y Fábrica Cubiertas Fábrica de Albañilería Revestimiento con Pastas y Mortero de Construcción Pavimentos y Albañilería de Urbanización
Jardinería	Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería Instalación y Mantenimiento de Zonas Verdes Jardinería y Restauración del Paisaje

Fuente: Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi

Actualmente, el municipio dispone de más de 1500m² en espacios homologados para la Formación Ocupacional:

- Centro de Formación Ocupacional, con 600m²
- Nave en práctica, con 200m²
- Vivero, con 700m²
- Aulas de Formación de la Casa de Cultura, con 120m²

A estos centros se suma el nuevo Centro de Formación, Empleo y Emprendimiento. Este centro ofrecerá toda la oferta actual de cursos formativos y talleres de empleo para los que el Ayuntamiento cuenta con homologación y de los que la población juvenil es uno de los grandes colectivos beneficiarios.

El proyecto plantea un edificio con capacidad para seis aulas, un aula taller, vestuarios, oficinas y demás dependencias para el área de desarrollo local. Este centro será cofinanciado al 50% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDE), mediante el programa operativo Pluriregional de España (POPE) 2014-2020.

4.1.3. Recursos culturales

Con más de 100 nacionalidades y culturas presentes en la vida diaria del municipio, las calles, plazas, parques y plazas de l'Alfàs del Pi se han convertido en una interesantísima mezcla de idiomas, acentos, costumbres y gastronomía que se enriquecen unas a otras. Ya que si, algo define a un municipio es su cultura.

La cultura es el **alma de una sociedad vibrante** como la alfasina, expresada de muchas maneras en que contamos nuestras historias, celebramos, recordamos el pasado, nos entretenemos e imaginamos el futuro.

En los últimos años, las actividades culturales realizadas en l'Alfàs del Pi han crecido hasta tal punto que han logrado una gran explosión cultural.

La juventud no se muestra indiferente ante los recursos culturales que ofrece el municipio y por ello es activamente partícipe de sus espacios culturales, actividades y eventos. A continuación, se van a detallar los recursos y servicios culturales que presenta l'Alfàs del Pi:

Espacios culturales

Públicos

✦ CASA DE CULTURA

Es el espacio clave de promoción y difusión cultural y artística de l'Alfàs del Pi desde 1991. Cuenta con un área de música, un auditorio, sala de exposiciones, biblioteca municipal para adultos y biblioteca infantil. Además alberga en la planta baja

distintas extensiones administrativas como la gestión y dirección del centro, así como el **Centro de Información Juvenil de l'Alfàs del Pi (CIJA)**. Área que tiene la finalidad de ofrecer un servicio especializado para informar a la juventud sobre aspectos que les pueda interesar, así como campañas, educación, ocio y tiempo libre, ayudas, actividades y cursos. La Casa de Cultura es un espacio ampliamente utilizado por la juventud alfasina, ya que en sus aulas se realizan diversas actividades y cursos.

✦ ESPAI CULTURAL ESCOLES VELLES

Se trata de un espacio cultural polivalente para la realización de exposiciones, conferencias y actos relacionados con la cultura y el patrimonio de l'Alfàs del Pi.

✦ MUSEO L´ALFÀS AMB HISTÒRIA

Tiene como finalidad estudiar, documentar, conservar y divulgar el patrimonio del municipio.

✦ CENTRO SOCIAL PLATJA ALBIR

Nace con el objetivo de ofrecer en la Playa del Albir un lugar para el encuentro, la formación y la cultura y así dar respuesta a las demandas de la ciudadanía del Albir. Cuenta con un salón de actos y dos aulas multiusos.

✦ MUSEO AL AIRE LIBRE VILLA ROMANA DEL ALBIR

En este museo se puede visitar el yacimiento de una gran riqueza patrimonial y científica, formado por una extensa necrópolis, un mausoleo y una villa. Desde su apertura se realizan visitas guiadas a grupos y en sus instalaciones se realizan conciertos de música y otros actos culturales.

✦ CENTRO DE INTERPRETACIÓN FARO DEL ALBIR

Se trata de un centro expositivo donde se muestra al público valores culturales y medioambientales de la Serra Gelada. En él se propone al visitante un recorrido por la historia de este paraje. En la actualidad, el Faro del Albir es el único de la Comunidad Valenciana con un uso compartido, como señal marítima y como centro cultural. Además es un atractivo importante que apoya a la orientación ecológica y sostenible.

✦ MOLÍ DE MÀNEC

Es un centro de interpretación donde se puede, además de conocer cómo se molía el trigo, cómo vivían los antiguos molineros a través de las visitas guiadas que se organizan desde la Concejalía de Cultura y Patrimonio Cultural de l'Alfàs.

Privados

✦ FUNDACIÓN KLEIN-SCHREUDER

Está diseñada como un bello jardín botánico con más de 2.000 especies vegetales y más de 50 esculturas y obras de arte permanente.

✦ MUSEO DELSO

El pintor y escultor Pedro Delso Rodríguez junto a su esposa Signe Aasen levantaron esta casa museo donde se exponen sus obras más representativas.

✦ FUNDACIÓN CULTURAL FRAX

Es una entidad cultural destinada al fomento de la cultura, las arte y las ciencias.

✦ CINEMA ROMA

Primer espacio cultural de l'Alfàs del Pi y sede de las 2 primeras ediciones del Festival de Cine de l'Alfàs del Pi. Fue inaugurado en 1979 como sala polivalente de cine y actos culturales.

Con una capacidad para 180 espectadores, es historia viva cultural del municipio y uno de los únicos cines que se mantienen abierto en la actualidad.

✦ FÓRUM MARE NOSTRUM

Dispone de una amplia oferta de servicios sociales, sanitarios y culturales en todas sus manifestaciones.

Su salón multiusos ofrece la posibilidad de realizar conciertos, conferencias y exposiciones durante todo el año. A su vez posee una colección propia, con obras de artistas tan significativos como Picasso, Emilio Varela, Sempere y Días Ferrer.

Dentro del gran abanico de festivales y eventos que oferta la Concejalía de Cultural, se van a destacar aquellos en los que la juventud participa más activamente:

Mostra de teatre, **Festival Internacional Webseries "FIDEWA"**, **Festival de Verano "Estiu Festiu"**, **Festival "Concerts a la Lluna de l'Albir"**; **Festival de Cine**, **Festival "l'Alfàs en Jazz"**, **Festival "Mozartmanía"**, **Festival infantil Navideño "JA JA JA JA Risas Navideñas"**.

Para finalizar, se presentan aquellos cursos y talleres que tiene a su disposición la juventud alfasina y que se realizan en la Casa de Cultura:

- Taller de teatro
- Curso de Inglés, Español, Noruego y Francés
- Curso de Ajedrez
- Curso de xirimita i tabalet
- Curso de pintura
- Curso Informática y Fotografía
- Escuela de música

4.1.4. Empleo y ocupación juvenil

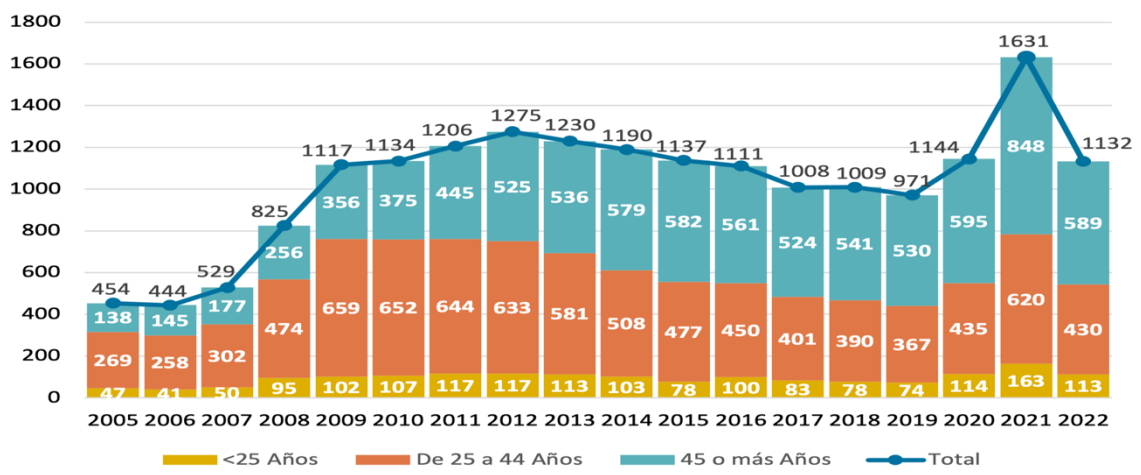
El empleo es un elemento esencial para el sostenimiento y el desarrollo de cualquier sociedad, ya que es el factor básico para el crecimiento y funcionamiento económico.

Además a nivel individual, el empleo actúa como eje vertebrador de la integración social, permite la mejora de los estándares de vida y las cotas de bienestar personal y social. Es por ello, que la juventud necesita tener su espacio en el mercado laboral, un mercado que les permita satisfacer sus necesidades económicas y psicosociales contribuyendo activamente a la sociedad. En contra posición, el desempleo es una de las grandes preocupaciones de la sociedad y del individuo.

Estudiando más a fondo la **tasa de desempleo** que nos rodea, se puede constatar que en la Comunidad Valenciana a fecha de 30/06/2022 existen 348.768 personas sin trabajo. A nivel provincial, Alicante presenta una tasa de 241.283 personas desempleadas. En el caso de la Comarca de la Marina Baixa la cifra de desempleados es de 10.871 personas. Para finalizar, poniendo el foco en **l'Alfàs del Pi** se constata una cifra de **897 personas en situación de desempleo.**

Para entender esta cifra (897 personas), es necesario revisar la evolución del desempleo en el municipio 2005-2022 en la siguiente Gráfica 5.

Gráfica 5. Evolución de demandantes activos parados por grupo de edad

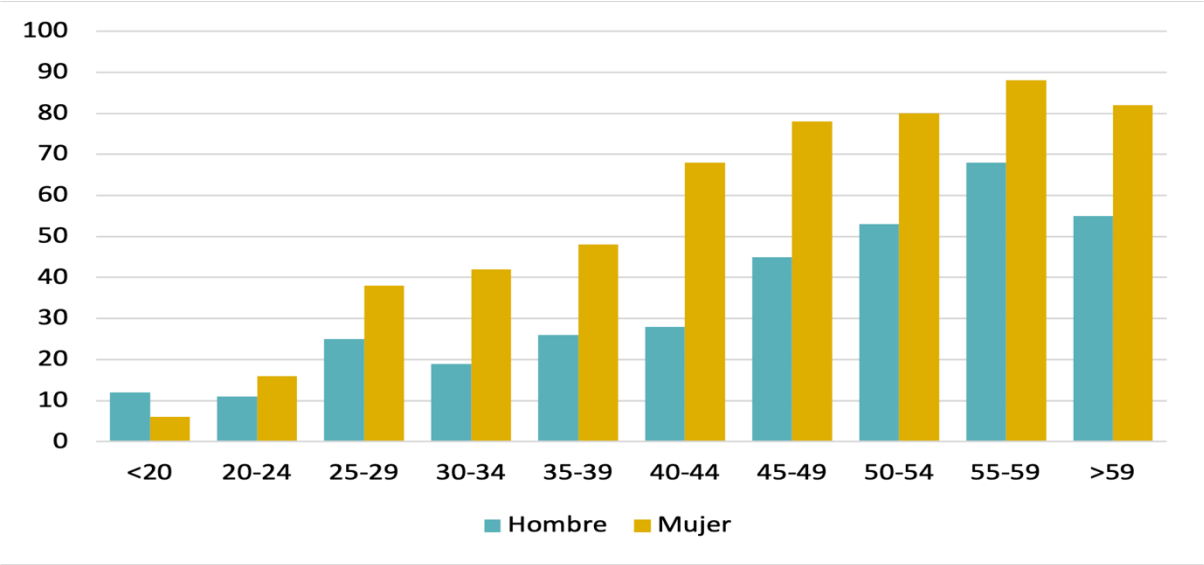


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)- SERVEF

Como se comprueba en la gráfica, la **evolución del desempleo** se puede dividir en tres etapas. Una primera etapa entre los años 2007 a 2012 donde el número de personas paradas sube de 529 (en 2007) a 1275 (en 2012) fruto de la gran crisis económica de la burbuja inmobiliaria, que tuvo como consecuencia un aumento de la precariedad laboral, despidos, cierres de empresa, etc. La segunda etapa, se caracteriza por una disminución de 304 personas como demandantes activas de empleo entre los años 2012 a 2019. Por último, en la tercera etapa se repite un aumento drástico del desempleo de 2602 personas que perdieron su trabajo en el punto álgido de la crisis sanitaria mundial por el COVID-19.

Para analizar en más en detalle este fenómeno de desempleo se ha decidido desglosar los datos de desempleo por grupo de edades y sexo, mostrándose en la siguiente Gráfica 6:

Gráfica 6. Demandantes parados por grupos de edad y sexo en l'Alfas del Pi (07/21)



Fuente: SEPE Servicio público de empleo estatal

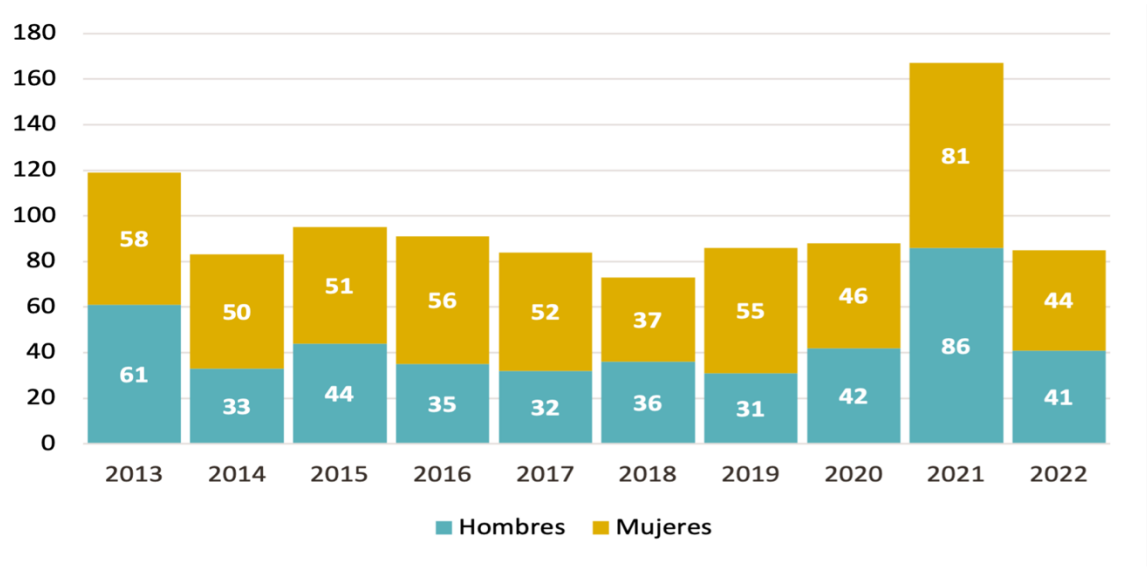
A primera vista resalta la diferencia significativa que existe en el número de mujeres y hombres desempleados, presentando las mujeres mayor tasa de desempleo en todas las franjas de edad exceptuando en la de menores de 20 años. Esta situación hace referencia a la **brecha de género** existente a nivel nacional que discrimina laboralmente a las mujeres.

Otro dato significativo es la gran tasa de desempleo que se observa en la población de más de 40 años. Este desempleo en edades más avanzadas puede verse explicado porque tras un despido las personas adultas se ven incapaces o con más dificultadas de reinsertarse en el mercado laboral.

En cuanto a los **jóvenes**, eje principal de este I Plan, se observa una menor incidencia en la tasa de desempleo en la franja de edad de menos de 25 años, debido a que durante esos años la mayoría de personas se encuentran formándose. No obstante, en la siguiente franja se percibe un crecimiento significativo y una abertura de la brecha de genero más significativa que a la postre se mantendrá a lo largo de las franjas de edad laboral.

Estos datos, son corroborados por la siguiente Gráfica 7 de evolución de personas paradas jóvenes, en la que se confirma la diferencia entre hombres y mujeres durante los años 2013 a 2022. Apreciándose también, una tendencia alcista en el número de parados en los periodos de crisis como el 2013 o este último periodo de 2019 de crisis sanitaria derivada del COVID-19.

Gráfica 7. Evolución número de personas paradas en l'Alfàs del Pi (16-29 años)

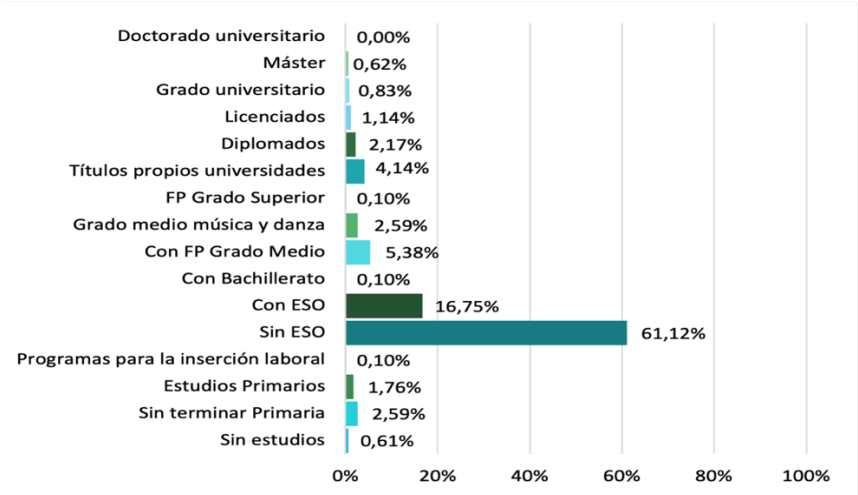


Fuente: LABORA (Servicio Valenciano de Ocupación y Formación)

Centrando la atención en la formación académica de los demandantes de empleo que aparece en la Gráfica 8, se confirma que los demandantes con un nivel de

cualificación equivalentes a secundaria o inferiores son los más afectados por el desempleo. Las personas que poseen titulaciones de secundaria postobligatoria tienen un número significativamente inferior al primer grupo, siendo los colectivos con titulaciones superiores los que menor desempleo tienen. De este modo, los datos indican que conforme va aumentando el nivel de cualificación, el número de desempleados disminuye en el municipio.

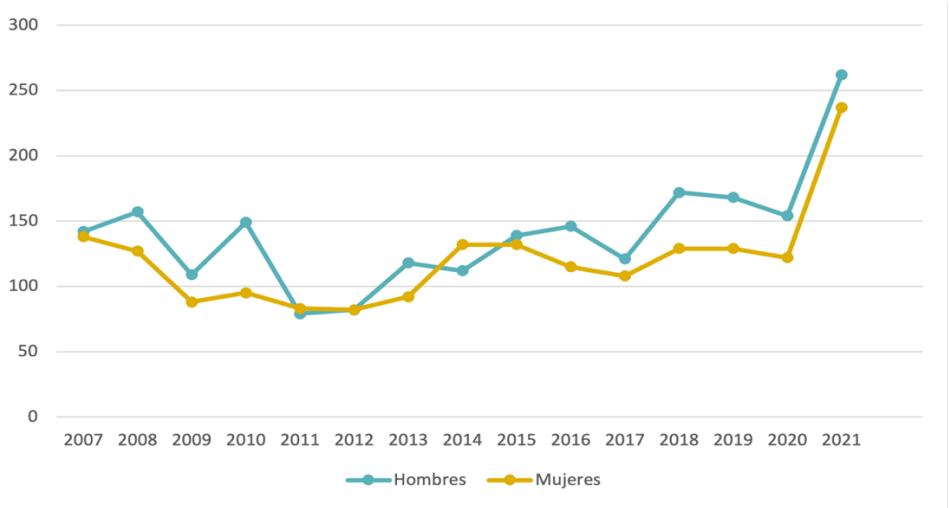
Gráfica 8. Demandantes activos según nivel de estudios (2021)



Fuente: Elaboración partir de los datos del Servicio Valenciano de Formación y ocupación

En lo referente a las **contrataciones** que se han producido desde el año 2007 al año 2021 (mes de diciembre para cada año analizado), indica que la tasa de contrato ha ido fluctuando significativamente en el periodo de estudio según la siguiente gráfica:

Gráfica 9. Número de contrataciones de la población alfasina por sexo (2007-2021)



Fuente: LABORA (Servicio Valenciano de ocupación y formación)

Este hecho se puede deber a que un gran número de contratos dependen del sector turístico, un sector que se ve muy influenciado por las crisis económicas y sanitarias. En la gráfica 9 se puede apreciar una disminución de contratos de 2007 a 2011 y otra disminución en el periodo de 2019 a 2020.

En vista de estos resultados de contratación, se corrobora que el **tejido empresarial** de l'Alfàs del Pi se componen en su gran mayoría por empresas procedentes del sector servicios (hasta un 82%), seguido de la construcción (un 16%) y por último de la industria (2%). En siguiente Gráfica se muestran los datos específicos:

Gráfica 10. Tejido empresarial de l'Alfàs del Pi

Fuente: Elaboración a partir de los datos del INE

Como ya se ha dicho anteriormente, el empleo es un elemento imprescindible para el sostenimiento y el desarrollo de la sociedad de l'Alfàs del Pi. Por este motivo, desde el ayuntamiento en colaboración con los Espais Labora de la Generalitat en el marco del Programa Operativo del Fondo Social Europeo de la Comunidad Valenciana, se apuesta por fomentar el empleo a través de los siguientes programas:

- Programa EMCORP. Dirigido a Mayores de 30 años
- **Programa EMPUJU.** Dirigido a Jóvenes menores de 30 años
- **Programa EMCUJU.** Dirigido a Jóvenes cualificados menores de 30 años
- **Programa EPLAYAS.** Dirigido a Jóvenes menores de 30 años para actuaciones en playas
- Programa ENCORD. Dirigido a desempleados de larga duración
- Programa ECOVID. Dirigido a mayores de 30 años desempleados como consecuencia del COVID-19

4.1.5. Deporte

La práctica deportiva cada vez está más presente en el día a día de la población alfasina de ahí la importancia del deporte local como herramienta de inclusión, cohesión y equilibrio de diferentes ámbitos.

La razón es que el deporte es una actividad muy importante en la vida de toda persona. La actividad física permite estar sanos, evitar algunas enfermedades y mejorar el estilo de vida. Además de esto, a la hora del desarrollo personal aporta una serie de valores. Destacando la influencia positiva que puede tener el deporte en la juventud del municipio a través de los valores que trasmite: esfuerzo, superación, perseverancia, igualdad, respeto y deportividad entre otros muchos.

Para poder entender la oferta deportiva de l'Alfàs hay que hacer un breve repaso por sus instalaciones, actividades deportivas y clubes y asociaciones involucradas.

Instalaciones

Polideportivo Municipal de l'Alfàs del Pi

Polideportivo Municipal de L'Albir

Pabellón Cubierto Platja Albir

Catálogo de actividades deportivas

Para todas aquellas personas y **jóvenes** apasionados al deporte, ocio y actividades al aire libre, este es el catálogo de actividades deportivas de l'Alfàs del Pi

Actividades deportivas	Campus, escuelas y campamentos
Actividades acuáticas (Periodo estival)	Campus multideporte
Natación (iniciación y perfeccionamiento)	Campus de Krav Magá
Natación deportiva	Campus de Básquet
Natación adaptada	Campus de Futbol Sala
Actividades de tonificación en Gimnasio	Campus de Gimnasia Rítmica
Zumba, Pilates, Entrenamiento, TRX, etc.	Escuela de Verano Gimnasia Rítmica
Actividades al aire libre	Escuela de Verano Club de futbol l'Alfàs
Kayak/ Playa del Albir	Escuela de Verano Taekwondo
Pádel surf	Escuela de Verano de Suter-tenis
Sub Pilates	Escuela de Verano Gimnasia Acrobática
Buceo	Escuela de Verano de Balonmano
Golf	Escuela de Ciclismo
Navegación náutica	Campamento de Verano de Arte Marcial
Marcha con bastones	Campamento de Verano de Danza

Fuente: Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi

Clubes y asociaciones deportivas de l'Alfàs

Futbol

Club de futbol Alfàs
Club de futbol sala Alfàs
Club de futbol Oranje
Club de futbol Veteranos
Escuela tec. futbol
Futbol Sala veteranos

Atletismo

Club de atletismo El Faro

Club de Nordic Walking

Baloncesto

Club de Basquet Terra L'Alfàs del Pi

Ciclismo

Club Ciclista l'Alfàs del Pi

Artes marciales

Club Sakura Alfaz del Pi
Club de Ki Aikido
Club de Taekwondo Neptuno
Club de Hapkido
Wing Chun
Club Krav Mag Alfàs del Pi
Chi kung

Tenis y Frontenis

Club de Tenis

Club Frontenis Alfàs del Pi

Gimnasia

Gimnasia Rítmica Primavera
Club Estrella Blanca

Motor

Club BTT l'Alfàs

Golf

Club Internacional Golf

Club el Faro del Albir

Baile

Escuela Danza Hazel

Club de Baile Costa Blanca

Break Dance

Capoeira

Variance Dance Studio

Tiro

Tiro al Plato l'Alfàs del Pi

Petanca

Club de Petanca

Petanca la Amistad

Pilota Valenciana

Club de Pilota Valenciana

Ajedrez

Club de Ajedrez l'Alfàs

Voleibol

Club de Voleibol

Balonmano

Club Balonmano l´Alfàs del Pi

Club de Enduro

Club de Motos Marina Baixa

Classic Car Club Alfaz del Pi

Caza

Club de Cazadores la Paloma

Hockey y Cricket

Club de Unihockey

Club de Cricket

Colombicultura

Club de Colombicultura

Deportes en la naturaleza

Club de Esports Naturals

Scout

Halterofilia

Club de Press Banca

Club Power l´Alfàs

Fitness Club Alfàs

Yoga

Yoga 1 Albir

Asociación de Actividades para Fomentar la Salud

Natación

Instituto de Formación Deportiva

4.1.6. Bienestar social, Voluntariado, Igualdad y Sanidad

Con el objetivo de conseguir una **mejor calidad de vida en l'Alfàs** de una forma inclusiva y poder superar los retos a los que se enfrentan las ciudades europeas producidos por la situación socio-económica y ambiental actual, desde el Ayuntamiento se trabaja a través de una perspectiva de cohesión social y lucha contra la pobreza. Esforzándose por convertirse en un municipio más social, más inclusivo, más igualitario, más cooperativo y más saludable.

Detrás de estos objetivos sociales trabajan cooperativamente la Concejalía de Bienestar Social, la Concejalía de Igualdad, Concejalía de Cooperación y Voluntariado y la Concejalía de Sanidad y Protección animal. A continuación se va a tratar de manera resumida las actuaciones y actividades más importantes de cada una de las Concejalías.

Comenzando por el área de **Bienestar Social**, destacar que la atención primaria que brinda supone el primer referente en información, asesoramiento, prevención, diagnóstico e intervención en la atención del ciudadano.

El ámbito de actuación de esta Concejalía se organiza en diferentes servicios:

Servicios Sociales de Atención Primaria Básicos

- Acogida y atención de necesidad social: encargada de la recepción y diagnóstico en las situaciones de necesidades personales y familiares
- Promoción de la autonomía: prevención, diagnóstico e intervención en situaciones de diversidad funcional
- Inclusión social: asume la prevención, diagnóstico, la intervención y el seguimiento para la cobertura de las necesidades básica de las personas
- Prevención e intervención con las familias: evaluación y diagnóstico social

- Atención psicológica: ofrece apoyo psicológico a personas que se encuentren en situaciones críticas

Servicios específicos

- Equipo Específico de Atención a la Infancia y a la Adolescencia (EEIIA).
- Servicio de atención específico para personas con problemas crónicos de enfermedad mental (SASEM).

Área de la Concejalía de Bienestar Social

- **Área de Menores**: diseña diferentes intervenciones con menores en situación de riesgo, absentismo escolar o prevención de drogodependencia. En lo referente a la prevención de la drogodependencia se desarrollan diferentes actividades y programas como:
  - A nivel escolar: talleres educativos para el alumnado y profesorado
  - A nivel familiar: talleres de formación para madres y padres
  - A nivel comunitario: campañas de prevención
- Área de Mayores: desarrollo de planes como "Major a casa", "Menjar a casa", "transporte bono-oro" o "Turismo para mayores" entre otros. Sin olvidar el apoyo a la dependencia mediante prestaciones que se gestionan desde la Concejalía
- Área de diversidad funcional y discapacidad: donde se gestionan acciones para el reconocimiento, valoración de la diversidad funcional y una mayor accesibilidad
- Área de Mujer: en la que desarrollan acciones orientadas a la ayuda y protección de las mujeres víctimas de violencia de género

En el ámbito de la **Igualdad**, l'Alfàs del Pi da un paso más con el proyecto l'Alfàs + Igualitaria en busca de potenciar la visibilidad del papel de la mujer en la sociedad, la erradicación de las desigualdades entre hombres y mujeres y la adquisición del

compromiso de trabajar en pro de la igualdad de género. Dentro del ámbito de actuación, esta Concejalía cuenta con el **I Plan de Acción para la Igualdad de Género l'Alfàs 2019-2023** que plantea retos importantes para el municipio como:

- Incorporar el principio de igualdad y no discriminación en todos los ámbitos
- Erradicar las desigualdades de género persistentes en la realidad
- Acabar con la lacra de la violencia de género y todas las brechas que impiden la igualdad
- Promover un modelo de Nuevas masculinidades igualitarias, rompiendo estereotipos

Actividades llevadas a cabo

- Empoderamiento
  - Proyecto "Mujeres relevantes de l'Alfàs"
  - Proyecto "Mujeres relevantes de l'Alfàs"
  - Taller de empoderamiento femenino
  - Taller de emprendimiento femenino
- Coeducación
  - Taller para infantil (4 años) "Las niñas y los niños somos iguales"
  - Talleres en el I.E.S "El mito del amor romántico" y "Nuevas masculinidades"
  - Campaña en el I.E.S "No em toques el whatssap" junto con la Concejalía de Juventud
  - **Fòrums joves** junto con la Concejalía de Juventud para concienciar a la población juvenil sobre temas de igualdad de género. Algunos de estos Fòrums son: "Hombres frente a la prostitución y la pornografía. Se trata de Trata y de cómo tratar" y "Juventud e Igualdad: Calladita no eres más bonita".
- Formación
  - Taller de ajedrez por la igualdad "La reina eres tú"

- Curso de lenguaje inclusivo en la administración pública
- Celebración del "Día del hombre contra la violencia machista", fomentando masculinidades igualitarias

- Sensibilización
  - Programación cultural anual "Dirigen ellas"
  - Conmemoración "Día internacional del orgullo LGTBIQ"
  - Escape room "La mujer en el tiempo

Asimismo, en materia de **Cooperación y Voluntariado,** desde el municipio se impulsan actuaciones que, realizadas por actores públicos y/o privados, están destinadas a la lucha contra la injusticia social promoviendo un desarrollo sostenible y equitativo.

Cabe destacar algunas actuaciones en materia de sensibilización y educación para el desarrollo en la que jóvenes del municipio participan activamente como pueden ser:

- Concursos: I, II y III Concurso de Microrrelatos "Te lo cuento desde casa" , "Di. No al bullying, ponle voz", "Voluntariado juvenil. Una aventura personal y colectiva". Concurso fotográfico "Yes, you Can" en promoción del voluntariado de las entidades del municipio y "l'Alfàs en foto" para el Calendario Solidario del Voluntariado Social
- Mediación Educativa: Talleres de emociones, comunicación y gestión de conflictos en centros de infantil, primaria y secundaria
- Talleres contra el acoso escolar: "Di no al bullying, ponle voz"

- Medioambiental: Recogida y limpieza de residuos en la playa de l'Albir, "Cleanup day, taller "Un mundo en tus manos" y charla "Ponte mis gafas"

A continuación, se muestra un listado con las Asociaciones y ONGs del municipio

Asociaciones y ONGs del municipio:

- Aborigen View
- Estrellas de colores
- De Amicitia
- Asociación Julita
- Amigos del pueblo Saharaui
- Amistad con Cuba
- José Martí.
- Voluntariado Social.
- Rotary Club
- Voluntariado Ambiental.
- Plataforma Alicantina de Personas Mediadoras.
- Asociación Protección Animales.
- Grupo IV Scout.
- Cruz Roja.
- Friviling
- Voluntariado Noruego.
- Club de Leones.

Para finalizar, en el apartado de **Sanidad** se van a mencionar las infraestructuras sanitarias y las actividades relacionadas con la prevención en materia de salud y apoyo a las asociaciones de ámbito local que se ofrecen desde la Concejalía de Sanidad.

Infraestructuras sanitarias

Tabla 5. Centros Sanitarios de l'Alfàs del Pi

Centro de Salud
Centro de Salud de l'Alfàs del Pi
Consultorio
Consultorio auxiliar de L'Albir
Unidad de Salud Mental
Unidad de Salud Mental de l'Alfàs del Pi
Unidad de salud sexual y reproductiva
Centro de Salud Sexual y Reproductiva de l'Alfàs del Pi
Unidad de soporte Odontológico
Unidad de Odontopediatría de l'Alfàs del Pi
Unidad de soporte Rehabilitación
Unidad Básica de Rehabilitación del Centro de Salud de l'Alfàs del Pi

Fuente: Portal de información de la Comunidad Valenciana (ARGOS)

Actividades

- Talleres y cursos sobre primeros auxilios y uso de desfibrilador a colectivos
- Taller de bailes saludable
- Taller de Krav Maga
- Día Mundial sin tabaco
- Día Mundial del Sida
- Día Mundial donación de sangre y médula
- Fòrum Jove "Salud Mental" junto con la Concejalía de Juventud.

4.1.7. Juventud

El departamento de juventud se centraliza en dos puntos físicos: el centro de información juvenil de l'Alfàs (CIJA), ubicado en la Casa de Cultura, y el Espai Jove en el IES L'Arabí.

También presta sus servicios a través de redes sociales, como Instagram, Facebook o whatsapp, acercándose todavía más a la población juvenil. Toda la información y servicios que interesan a la juventud, en el ámbito de la formación, el empleo, el asociacionismo y ocio y tiempo libre entre otros se podrá encontrar a través de estos espacios.

El CIJA es un servicio público y gratuito que la Concejalía de Juventud pone a disposición de la población juvenil de la localidad. Se trata de un departamento especializado, cuya función principal es informar y asesorar a la juventud sobre los aspectos de su vida cotidiana. También se atienden las propuestas y proyectos que el colectivo juvenil plantea y se intenta ayudar y facilitar para que estas se hagan realidad.

Además de este asesoramiento, el departamento de Juventud trabaja en tres ejes principales: **actividades de ocio y tiempo libre, formación y participación.**

En cuanto a las **actividades de ocio y tiempo libre** se destacan las siguientes:

- Escalada y vías Ferratas

- Rutas senderistas
- Salidas en Kayak
- Scapes Rooms
- Lan Party
- Taller de juegos de mesa
- Visita al salón del Manga en la IFA

En lo referente a la **formación** estas son algunos de los cursos más representativos:

- Manipulación de alimentos
- Educador /a de comedor escolar
- Educador /a de aula matinal
- Lengua de signos (A1)
- Inglés (B1 y B2)
- Valenciano (C1)
- Primeros Auxilios
- Taller fotografía

Por último, en cuanto a la **participación** destacar que desde la Concejalía se trabaja la participación juvenil a través de los Fòrums Joves. Se trata de un espacio creado para fomentar el dialogo, el debate y la interlocución, con el objetivo de desarrollar programas municipales de juventud escuchando y teniendo en cuenta los planteamientos e inquietudes de la población juvenil, para de esa manera atender mejor a su realidad, necesidades y demandas.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de todos **los Fòrums realizados** hasta el momento:

Fecha de celebración	Temática	Objetivo
1 de diciembre 2018	Participación juvenil	Conocer las propuestas que presentan los participantes.
9 de febrero 2019	Diálogo estructurado	Debatir con cargos electos y responsables las medidas a adoptar.
30 de marzo 2019	Asociacionismo	Promover el asociacionismo y corresponsabilizar las propuestas.
4 de mayo 2019	Europa	Explicar las oportunidades que ofrece Europa y el rol que tienen los jóvenes.
8 de junio 2019	Medio ambiente	Conocer sobre el impacto ecológico y plantear propuestas.
4 de octubre 2019	Espai Jove	Diseñar un espacio joven comunitario de forma conjunta y eficiente.
29 de noviembre 2019	Igualdad de género	Reivindicar la lucha por la igualdad y consecución de derechos entre mujeres y hombres.
18 de diciembre 2020	Diversidad sexual	Informar, concienciar y debatir aspectos que tengan que ver con la diversidad sexual.
24 de septiembre 2021	Pornografía y Prostitución 2.0	Debatir y aportar opiniones sobre este tema por el día internacional contra la trata de personas objeto de explotación sexual
26 de noviembre 2021	Juventud e igualdad	Abordar la igualdad y de la eliminación de la violencia contra la mujer
24 de febrero 2022	Juventud y participación	Participar y aportar ideas para construir l'Alfàs Jove
10 de junio 2022	Salud mental	Concienciar y sensibilizar sobre la importancia de la Salud mental

4.1.8. Transporte y movilidad

La movilidad urbana sostenible y la conectividad se sitúan como uno de los retos principales que deben afrontar los municipios. L'Alfàs del Pi no es indiferente a esta realidad y tiene como objetivo conseguir mejorar la movilidad y las conexiones entre sus diferentes zonas y urbanizaciones para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía alfasina.

En este sentido, se van a crear una red de carriles bici y sendas cicloturistas para facilitar el desplazamiento de forma sostenible y segura por todo el municipio. En el siguiente plano se pueden observar la distribución de dichos carriles bici.

Para finalizar, se muestra la red de aparcamientos públicos que ofrece el municipio de l'Alfàs del Pi.

Fuente: Ayuntamiento de l'Alfàs del Pi

4.2. Procesos participativos

Con el fin de recoger las opiniones y propuestas de la población juvenil, se han elaborado unas encuestas en colaboración con el Institut Valencià de la Joventut. El propósito de estas encuestas es el de conocer de primera mano las impresiones, intereses y preocupaciones de la juventud alfasina en relación a su desarrollo personal,

social y del municipio con el fin de poder darles respuesta desde la Concejalía de Juventud.

4.2.1. Elaboración

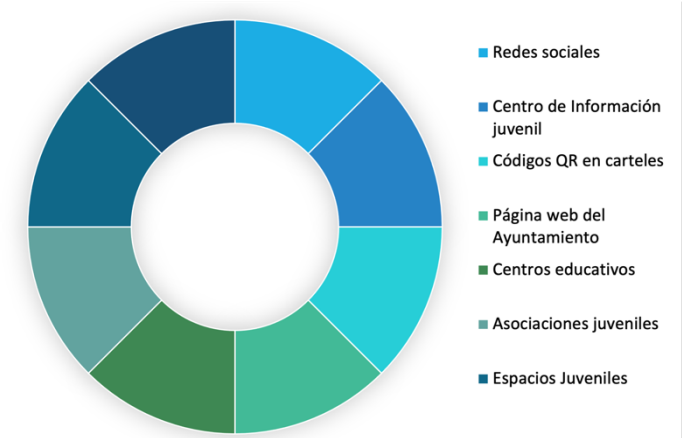
Este proceso participativo sirve para llevar a cabo un diagnóstico de la realidad juvenil del municipio y su elaboración se estructura en cuatro fases:

- **Fase de información:** se informa a la juventud del proceso participativo a través de los canales de información oficiales del ayuntamiento (página web), desde los centros educativos, las redes sociales, códigos QR facilitados a la juventud y el grupo de difusión de la aplicación de mensajería instantánea Whatsapp.
- **Fase de recogida de información:** con el objetivo de facilitar el tratamiento de los datos y obtener una visión lo más cercana posible a los intereses de los jóvenes, se divide el estudio en tres tramos de edad. Siendo estos los siguientes: de 12 a 17 años, de 18 a 24 años y de 25 a 30 años. Además, se registra la información que nos facilitan los **informadores clave**, que son aquellas personas en la que su trabajo está directa o indirectamente relacionado con jóvenes y ello les hace contar de una visión especial del mundo juvenil. Por lo que sus opiniones son clave para interpretar correctamente la realidad de la juventud del municipio.

  El planteamiento para realizar las encuestas en el tramo de edad de **12 a 17 años** se desarrolla en los centros educativos de educación secundaria del municipio. Éstas se han realizado en el I.E.S L'Arabí, el centro de acogida de menores La Mar, entre la juventud que forman el grupo scout de l'Alfàs

del Pi, entre la población juvenil que han realizado algunas de las actividades ofertadas por el Centro de Información Juvenil, así como entre las personas jóvenes que acuden al Centro de Información Juvenil.

En el caso del tramo de edad de **18 a 23 años** y de **24 a 30 años**, el método propuesto para realizar las encuestas es a partir del contacto con las personas que han participado en las actividades y cursos propuestos por el Centro de Información juvenil y asociaciones del municipio. Mediante llamadas telefónicas o correos electrónicos se les explica la finalidad de la realización de estas encuestas y se les envía un enlace para que las realicen de manera online. Además, se ha colgado un cartel con un código QR para poder acceder a la encuesta de manera online en diferentes zonas del municipio como la casa de cultura, el centro de vacunación, el centro de formación ocupacional, el pabellón y la cantina del polideportivo, entre otros.

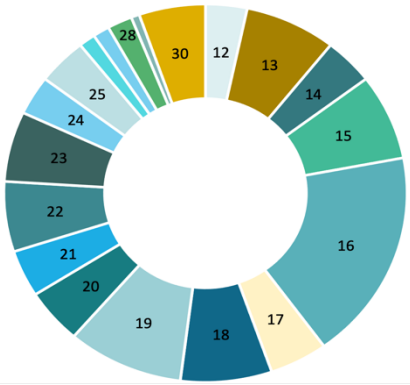


Puntos de recogida de encuestas

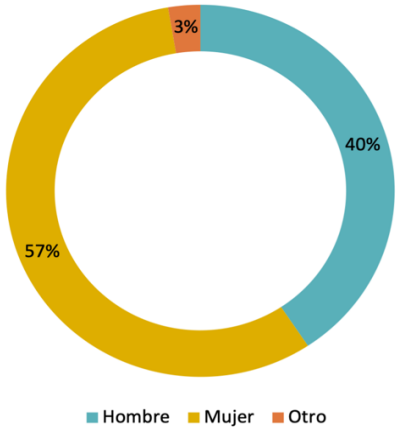
- **Fase de análisis:** después de la recopilación de información a través de las encuestas se analizan todos los datos y se extraen conclusiones. Las cuales se muestran en el siguiente **epígrafe 4.2.2**
- **Fase participativa:** en función de la participación de las encuestas se lleva a cabo un Fòrum Jove, explicado con más detalle en el **epígrafe 4.2.3**
- **Fase de planificación de intervenciones:** mediante todos los datos extraídos de las encuestas y el Fòrum Jove se realiza una planificación de intervenciones para el apoyo de la juventud que se detalla en el **epígrafe 5**

4.2.2. Análisis de los resultados

Tras los datos extraídos en las encuestas juveniles, se puede confirmar que se ha alcanzado un total de **150 encuestas** respondidas por la población juvenil de l'Alfàs del Pi con edades comprendidas desde los 12 años a los 30 años.



Edades de las personas encuestadas

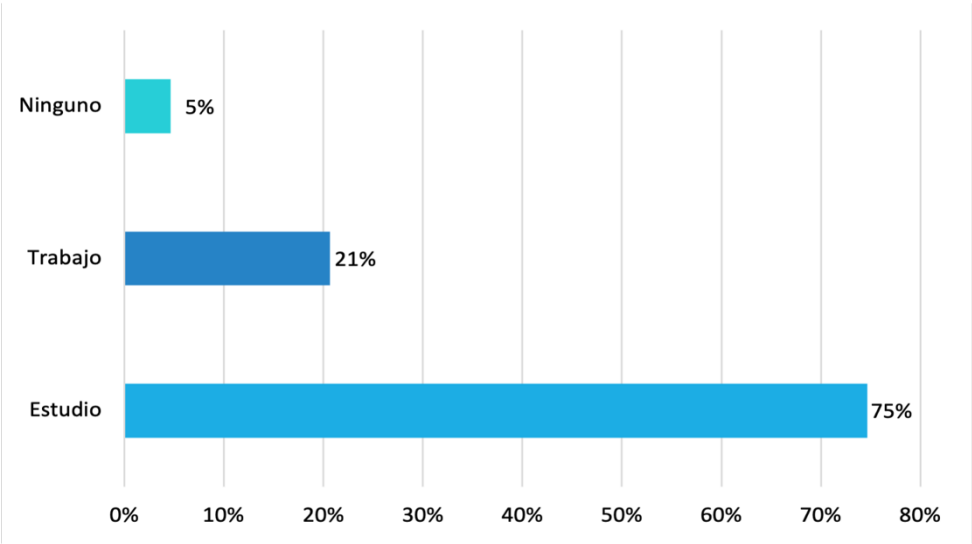


Género de las personas encuestadas

De estas 150 encuestas, el 57% de las respuestas han sido respondidas por mujeres, un 40% por hombres y el 3% restante por personas de género no binario.

En cuanto a los tramos de edad de las respuestas de las encuestas, **67** de ellas corresponden al tramo de edad de 12 a 17 años, **56** al intervalo de 18 a 23 años y **27** al tramo de 24 a 30 años

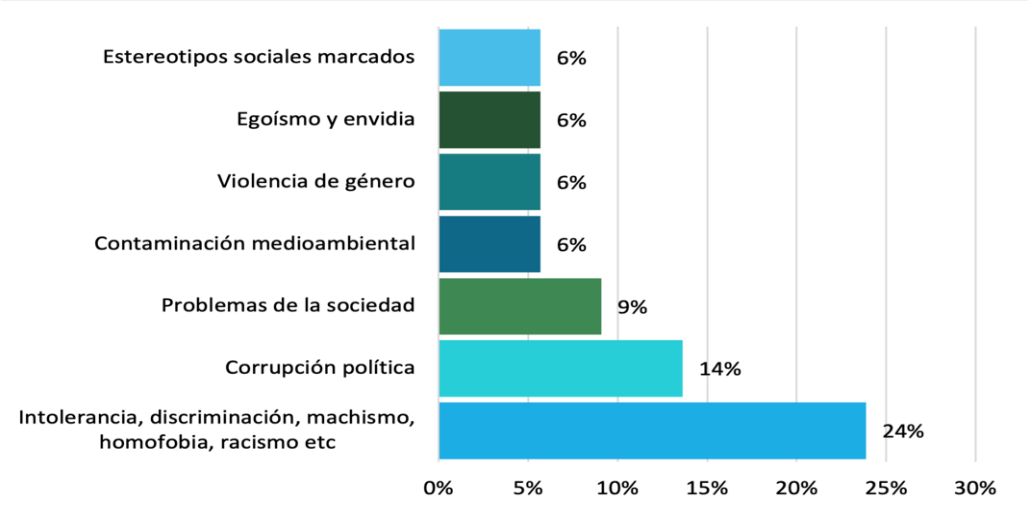
De manera análoga, en cuanto a la formación de las personas encuestadas, el 75% de las personas afirma que se encuentra estudiando, un 21 % trabajando y un 5% restante que ni trabaja ni estudia.



Situación actual de las personas encuestadas

Antes de comenzar con el análisis de algunos los resultados más representativos de las encuestas, aclarar que estas están diseñadas entorno a 3 grandes temas sociales: sociedad, municipio y juventud. En primer lugar se va a realizar una contextualización desde la perspectiva juvenil de la sociedad en la que viven y en concreto su municipio para luego afrontar las cosas positivas y problemas que tienen y los temas que les preocupan. Por último se mostrarán los resultados de las encuestas realizadas a los informadores clave.

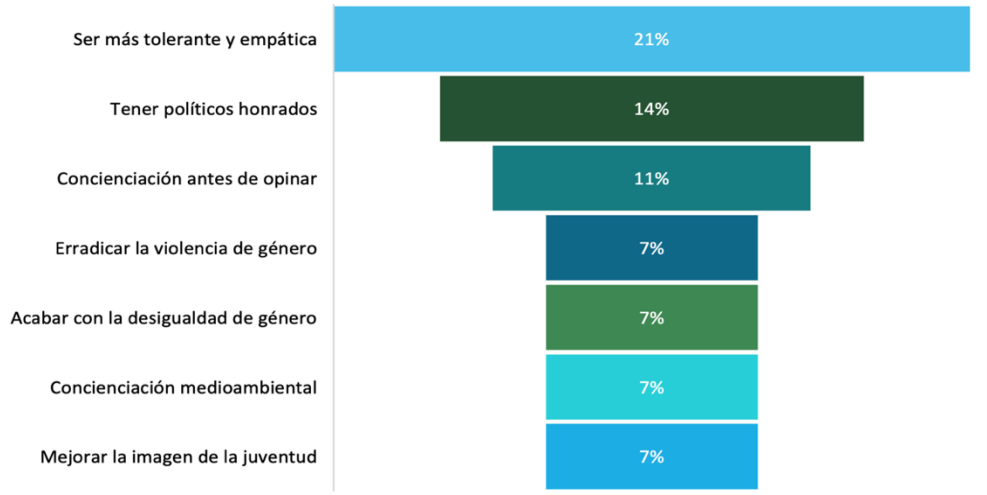
En relación a la opinión que la juventud tiene de la sociedad en la que viven resaltan los **problemas que ellos y ellas ven que tiene la sociedad**



Problemas que tiene la sociedad desde la perspectiva juvenil

Como se puede apreciar en la anterior gráfica, la juventud alfasina opina que la sociedad tiene un grave problema de intolerancia y discriminación. A este hecho se le suma como segundo problema la corrupción política. Además, también consideran importantes otros problemas de la sociedad sin olvidar la crisis climática fruto de la contaminación medioambiental. En consonancia con el problema de intolerancia y discriminación, la juventud resalta que la sociedad tiene problemas con la violencia de género, los estereotipos sociales, el egoísmo y la envidia. Que pueden ser consecuencias indeseables de esa intolerancia y discriminación de la que se hace eco la población juvenil de l'Alfàs del Pi.

Para poder **resolver estos problemas** y vivir en una sociedad más cívica y respetuosa, la juventud alfasina propone en sus encuestas las siguientes medidas:

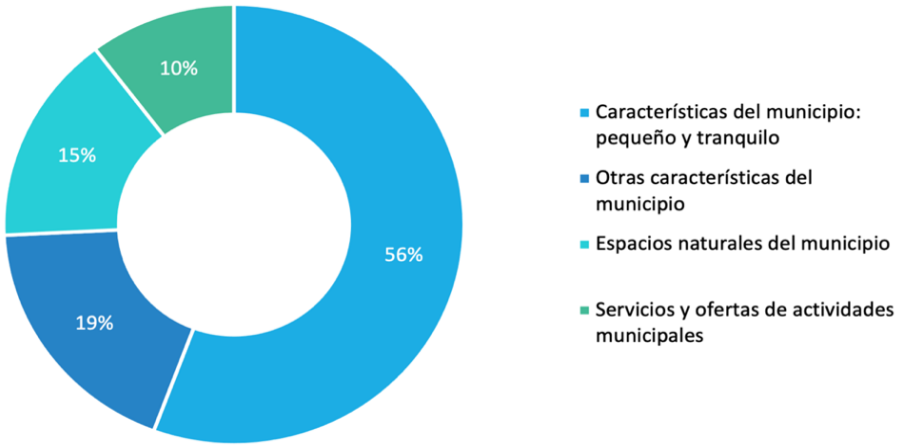


Medidas para mejorar la sociedad desde la perspectiva juvenil

Como se puede comprobar, la medida más respaldada ha sido que la sociedad consiga ser más tolerante y empática. Además de poder contar con políticos más honrados que representen adecuadamente a la ciudadanía. También destaca la necesidad de concienciarse antes de opinar para evitar malentendidos y situaciones desagradables. Asimismo, otra medida muy importante es la erradicación de la violencia de género y la eliminación de la desigualdad de género. Sin olvidar la concienciación medioambiental y la mejora en la imagen que tiene la sociedad de la juventud, muchas veces empañada por noticias sensacionalistas.

Una vez considerada la opinión que tienen los y las jóvenes de l'Alfàs de la sociedad, se va a efectuar un análisis de la opinión que tienen del municipio donde viven para acercarse más a su realidad cotidiana.

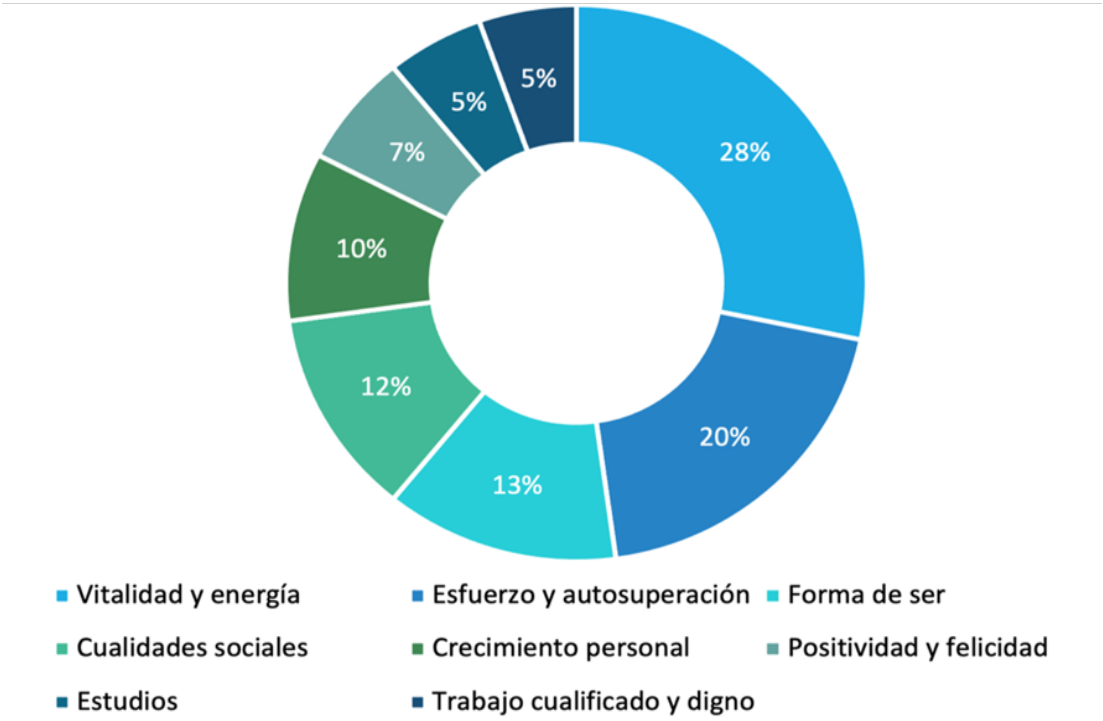
En este sentido la juventud alfasina resalta sobretodo las **cosas positivas que tiene su municipio**.



Características positivas del municipio de l'Alfàs según su juventud

En la anterior gráfica se constata que más de la mitad de la juventud alfasina está orgullosa de su municipio por características como su tranquilidad y que es un municipio pequeño. Otro gran porcentaje resalta otras características como los espacios naturales que posee l'Alfàs del Pi y que facilitan la realización de actividades al aire libre en contacto con la naturaleza. Para finalizar, también destacan de forma positiva los servicios y la oferta de actividades municipales que tienen a su disposición.

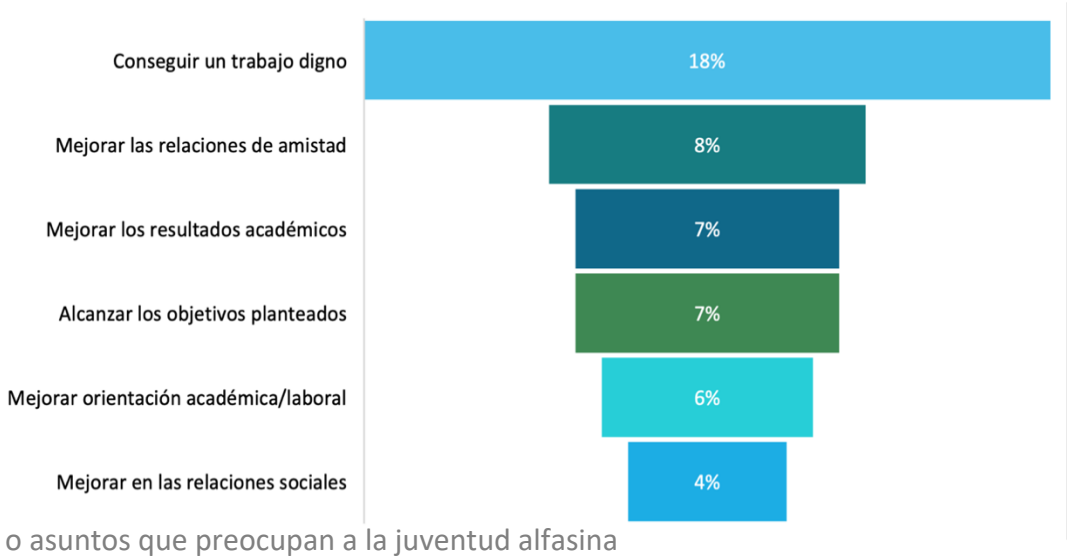
Respecto a la **cosas positivas que caracterizan a la juventud**, la población juvenil de l'Alfàs tiene diferentes opiniones, entre las que destacan las siguientes:



Características positivas de la juventud

El mayor consenso es el que las características más positivas que definen a la juventud son su vitalidad y energía, seguidas por el esfuerzo y la superación. En menor medida, se refieren a la forma de ser y las cualidades sociales como aspectos positivos a reseñar. Y por último, resaltan el crecimiento personal, la positividad y felicidad junto con la consecución de unos estudios y un trabajo cualificado y digno, como aspectos a destacar de la juventud.

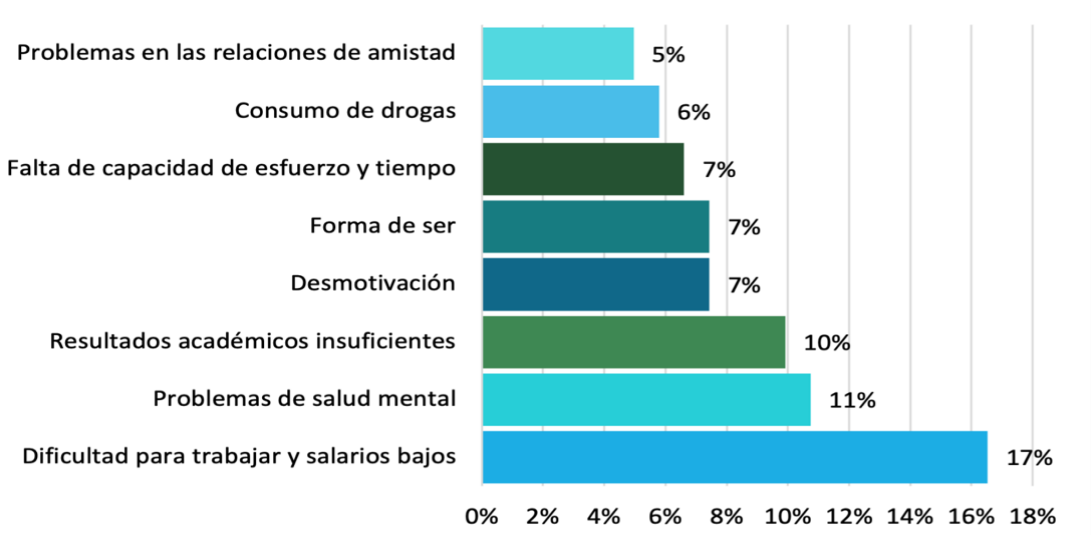
No obstante, la juventud tiene diferentes **temas o asuntos que les preocupan** y que son interesantes de conocer para poder actuar en consecuencia.



Temas o asuntos que preocupan a la juventud alfasina

Como se puede apreciar en la anterior gráfica el tema que más le preocupa a la juventud es poder conseguir un trabajo digno. Un poco más distanciados, se observa que los asuntos que también les preocupa son la mejora de las relaciones de amistad y los resultados académicos para poder alcanzar los objetivos que se marcan. Por último les preocupa conseguir una mejor orientación académica y laboral y mejorar en las relaciones sociales.

En consonancia con los temas o asuntos que preocupan a la juventud se van a tratar la constatación de los **problemas que afronta la población juvenil de l'Alfàs** en la siguiente gráfica:



Problemas que afronta la población juvenil de l'Alfàs

El mayor problema que encuentran la juventud alfasina es la dificultad para encontrar un trabajo y el salario bajo que perciben cuando por fin lo encuentran. Otro problema destacado que manifiestan es la salud mental, cada vez más mermada a raíz de la situación de crisis sanitaria derivada del COVID-19. A su vez, también resaltan problemas en los resultados académicos, en la forma de ser y en la desmotivación que algunos y algunas de ellos tienen. En menor medida, también ven problemas en la falta de capacidad de esfuerzo, consumo de drogas y en las relaciones de amistad.

De la misma forma, en cuanto a los **informadores clave**, anteriormente mencionados, se han contabilizado un total de 20 encuestas, entre los que se encuentran profesionales como trabajadores sociales, técnicos de integración social, psicólogos, educadores sociales, mediadores sociales y líderes de asociaciones juveniles.

En relación a los datos obtenidos de las encuestas a informadores clave se encuentran los siguientes temas como foco de interés:

- **Trabajo:** aspectos como el futuro laboral de los jóvenes con los que tratan, que les permita mejorar profesional y personalmente.
- **Relaciones sociales:** este punto es muy repetido por los informadores clave que trabajan con jóvenes considerando pasar tiempo con sus iguales, conocer gente nueva o mejorar sus relaciones sociales muy importante
- **Estudios:** lo referente a la formación, las características del sistema educativo formal y aspectos como la orientación vocacional o la toma de decisiones respecto a los estudios son puntos considerados relevantes para ellos y ellas.
- **Familia:** temas como mejorar las relaciones con la familia, ayudarla o resolver problemas familiares.
- **Municipio:** ofertar actividades de ocio municipales atractivas para la juventud y que se adecuen a los rangos de edad y sus gustos.

Después de analizar pormenorizadamente cada uno de los resultados de los tres temas que definen las encuestas que ha realizado la población juvenil de l'Alfàs, es hora de extraer conclusiones globales expresadas en 4 categorías: estudios, trabajo, municipio y ocio y relaciones sociales y salud.

CONCLUSIONES DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS POR LA JUVENTUD DE L´ALFÀS

Estudios

- Problemas de desmotivación
- No saben que estudiar
- Preocupación por no ser admitido en la carrera que se quiere estudiar

Trabajo

- Problemas para encontrar trabajo
- No tienen claro en que quieren trabajar
- Preocupación por no trabajar de lo que se ha estudiado

Municipio y ocio

- No tienen un espacio donde reunirse
- No hay un centro juvenil

Relaciones sociales y salud

- Problemas de salud mental
- Problemas para hacer amigos y mantener sus relaciones sociales
- Uso excesivo del móvil

A todas estas conclusiones a las que se ha llegado, se dará respuesta en el **epígrafe 5 de planificación de intervenciones**.

De la misma forma, con el fin de sistematizar todas las problemáticas y propuestas de mejora para la juventud se llevan a cabo un Fòrum Jove donde la juventud tiene la oportunidad de ser participe de las posibles soluciones a sus preocupaciones e intereses. Para ello, en el siguiente epígrafe se presentan los Fòrum Jove que se han llevado a término.

4.2.3. Fórum Jove

Para realizar la fase participativa del Plan la Concejalía de Juventud realizó el 24 de febrero de 2021 el Fòrum Jove llamado "Juventud y Participación" en l'Espai Cultural Escoles Velles. En este Fòrum se abordó el tema de la participación juvenil y de como la juventud puede contribuir junto con la Concejalía en la construcción de l'Alfàs Jove.

A este Fòrum acudieron cerca de 40 jóvenes así como representantes políticos.

La estructura del mismo fue la siguiente: en un primer momento la Concejala de Juventud dio a conocer el departamento, las acciones que se realizan en él, el personal implicado en estas, los destinatarios y los proyectos futuros.

A continuación de esta intervención, el Fòrum fue dinamizado por el personal que trabaja en el departamento de Juventud. En esta parte se desarrollaron dos dinámicas. La primera dinámica denominada "Construimos l'Alfàs Jove" consistió en exponer a la juventud asistente los resultados que se habían obtenido de las encuestas empleadas para realizar el I Plan Municipal de Juventud. Tras esta exposición los participantes aportaron ideas que querían que se trabajaran en los 4 ámbitos más destacados, que fueron: estudios y formación, municipio y ocio, salud mental y relaciones sociales.

Algunas de las ideas propuestas fueron las siguientes:

ESTUDIOS Y FORMACIÓN

- Información sobre salidas profesionales
- Cursos homologados para trabajar
- Charlas de orientación formativa y laboral
- Cursos de Inglés
- Cursos y talleres para fomentar los estudios

MUNICIPIO Y OCIO

- Talleres lúdicos
- Salas con ordenadores y de estudio
- Ocio deportivo en el medio natural
- Centro juvenil
- Dinámicas de intercambio con personas de otros países
- Actividades para edades de entre 16 y 20 años

SALUD MENTAL

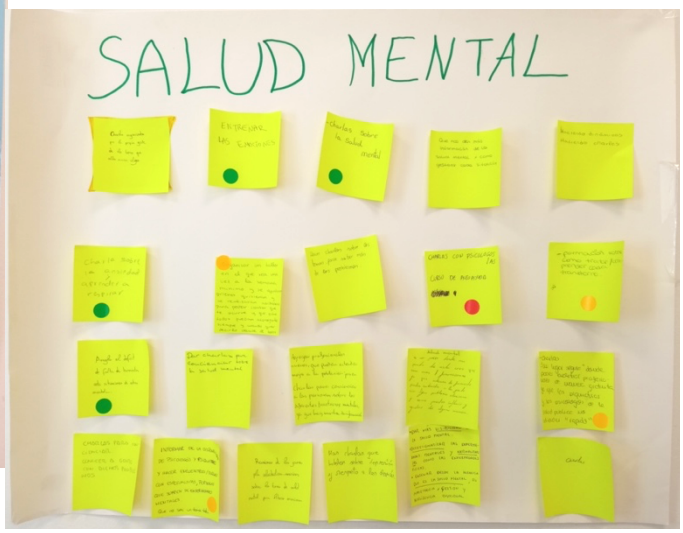
- Talleres de gestión emocional
- Fòrums Joves sobre salud mental
- Ofrecer espacios seguros para hablar sobre temas de salud mental
- Formación para comprender mejor los trastornos mentales
- Charlas para concienciar y conocer a gente con problemas mentales
- Dar más visibilidad a la salud mental
- Desestigmatizar las enfermedades mentales

RELACIONES SOCIALES

- Espacios para jóvenes,
- Actividades grupales
- Excursiones a otros municipio
- Quedadas para conocer a gente nueva
- Actividades con personas con diversidad funcional
- Eventos donde se puedan hacer dinámicas con las emociones

Tras las aportaciones de los participantes se ofreció a un par de voluntarios la posibilidad de leer las propuestas que estaban escritas en los "post it" de cada ámbito. Entre el personal de juventud y los participantes se debatió la viabilidad de las propuestas, informándoles que las mismas se iban a trasladar a los departamentos implicados para evaluar cuales se incluirían como acciones dentro del I Plan de Juventud del municipio.

A continuación se muestran unas imágenes con el resultado de las aportaciones:



Después de acabar esta dinámica y para que el Fòrum fuera aún más participativo y atractivo se realizó otra dinámica. Esta se llamó "Descubre tu rol participativo" y sus objetivos fueron: trabajar la importancia de la participación en la dimensión personal, reflexionar sobre lo que a nivel individual y objetivo cada persona aporta en la configuración de un grupo, facilitar la discusión y comunicación en grupo y trabajar estereotipos y prejuicios junto a roles sociales.

En primer lugar se hizo una explicación breve sobre conceptos de participación juvenil donde se aclararon las formas de participación individual y social y la

importancia de la participación en las dimensiones personal y social/política. A continuación, cada persona dispuso de 5 minutos para escribir de forma anónima una o varias frases que explicaran cual era la principal característica de su participación dentro de su grupo. Las frases se escribieron en trozos de papel que fueron depositados en una caja para garantizar el anonimato y permitir que la expresión fuera lo más libre y sincera posible. Finalmente, las personas que dinamizaban la actividad leyeron los papeles y los pegaron en un panel hasta conseguir una composición coherente que reflejara como se comportaba el grupo.

Tras esta primera actividad se realizó otra llamada "El Búnker". En esta actividad se dividió a los participantes en grupos de 6 personas, se les planteó una situación donde los miembros de cada grupo deben llegar a tomar una decisión para resolver un problema y poder exponerla al resto de grupos. Se tata de una técnica para trabajar prejuicios y tópicos junto a roles sociales y facilitar la discusión y comunicación.

A continuación, se trabajaron los roles sociales. Se expusieron en una diapositiva 8 roles sociales diferentes y se fue preguntando grupo por grupo los roles que creían que habían llevado a cabo cada uno de los integrantes del grupo en la toma de decisiones a la hora de resolver el problema planteado.

Para finalizar la actividad, se hizo una reflexión final en la que se trabajó la dimensión personal de la participación dando respuesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué cuestiones personales son favorecedoras de la participación grupal?

- ¿Qué actitudes personales bloquean o limitan la participación en el grupo?
- ¿Qué cosas positivas podemos obtener por participar en un grupo?¿Y las negativas de no participar?

En último lugar, comentar que para evaluar el Fòrum cada persona tuvo que escribir anónimamente su opinión personal de lo que le había parecido y una puntuación en una escala del 1 al 10 y depositar esta hoja en una caja. Las valoraciones fueron leídas posteriormente por el personal de juventud y todas resultaron ser muy positivas.

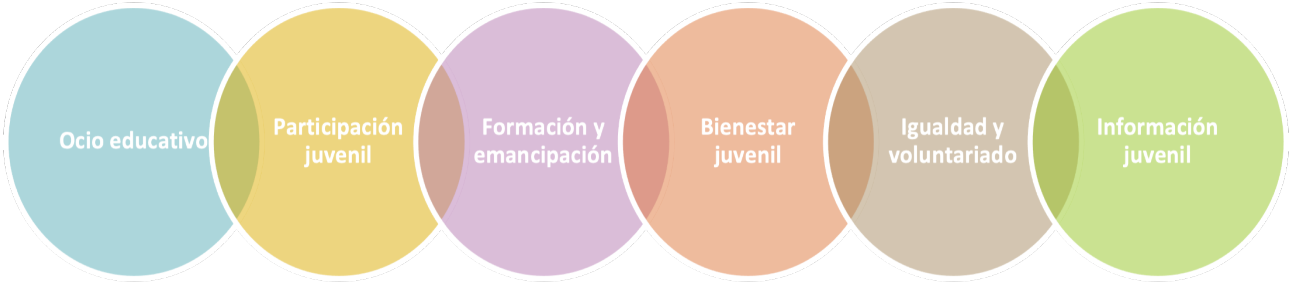
5. PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIONES

Con el objetivo de dar respuesta a las propuestas planteadas por la juventud y por los informadores clave y para llevar a cabo las acciones que se van a desarrollar en el marco de acción de este I Plan de Juventud, se diseñan una serie de intervenciones a trabajar en los próximos 4 años, divididas en **6 ejes estratégicos.**

Estos ejes estratégicos son: ocio educativo, participación juvenil, formación y emancipación, bienestar juvenil e igualdad y voluntariado.

Cada eje está dividido en uno o varios objetivos generales de los que parten una serie de objetivos específicos a realizar mediante una serie de programas, actividades o servicios. A su vez, se especifican las edades para las que van dirigidas estas acciones, los departamentos implicados en el desarrollo de las mismas, un cronograma y unos indicadores de evaluación.

EJES ESTRATÉGICOS



EJE ESTRATÉGICO 1: OCIO EDUCATIVO

Objetivo general 1.1. Promover el ocio educativo entre la población juvenil de l'Alfàs del Pi a través de un programa que trabaje distintos ámbitos y aptitudes.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Incluir la figura del dinamizador/a juvenil en el municipio para que cree y dinamice actividades estando en contacto directo con la juventud	▪ Contratación dinamizador/a	2022-2023	12-30	JUVENTUD	Inclusión de la figura del dinamizador juvenil
Realizar actividades de ocio en fechas señaladas	▪ Matí Nadalenc ▪ Semana de la Juventud	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de asistentes. Grado de satisfacción
Acudir a eventos de interés juvenil mediante transporte proporcionado por la Concejalía de Juventud	▪ Salida al Salón del Manga de la IFA ▪ Salida VideoGame Cómic de la IFA	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de inscripciones. Cuestionario satisfacción
Ofrecer una forma de ocio alternativo que fomente la participación y el encuentro juvenil a través de las nuevas tecnologías y dar visibilidad a los deportes electrónicos	▪ Lan Party ▪ Proyección final League Of Legends	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de inscripciones. Cuestionarios de satisfacción
Potenciar el trabajo en equipo, la atención, la resolución de conflictos y la socialización en otro ámbito fuera del académico a través del ocio	▪ Scape Room	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de inscripciones. Cuestionarios de satisfacción

Objetivo general 1.2. Facilitar a la juventud el acceso a la cultura

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Ofrecer visitas guiadas a lugares de patrimonio histórico	▪ Salida al Molí de Mànec, Faro de l'Albir, árboles singulares y Villa Romana	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y CULTURA	Nº de visitas realizadas Nº de participantes
Facilitar a la juventud el acceso al ocio cultural del municipio	▪ Proyección Películas	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y CULTURA	Nº de películas proyectadas Nº de asistentes
Acercar técnicas de animación vinculadas con el cine	▪ Taller Stop Motion	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y CULTURA	Nº de inscripciones Grado de satisfacción
Fomentar entre la juventud el consumo de cultura, para que la incorporen como un hábito más en su vida	▪ Bono Cultural Joven	2022	18	JUVENTUD Y CULTURA	Nº de tramitaciones realizadas

Objetivo general 1.3. Dotar a la juventud de espacios para que compartan acciones y fomenten lazos de amistad a la vez que se fomentan valores.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Tener un espacio específico para jóvenes con horario y personal que dinamice las acciones que se realicen	▪ Centro Juvenil	2023-2025	12-30	JUVENTUD	Creación del espacio
Fomentar un ocio saludable, impulsar la participación juvenil y favorecer la creación de nuevas amistades	▪ Taller de Juegos de mesa	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de participantes Grado de satisfacción
Crear un espacio donde la juventud pueda desarrollar su creatividad y socializar con otras personas	▪ Taller de Fotografía	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº de participantes. Grado de satisfacción
Establecer espacios dinamizados por personal especializado con valores	▪ Talleres tematizados	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de talleres realizados Nº de participantes
Comprometerse con valores que hagan crecer la solidaridad, empatía, tolerancia y derechos sociales	▪ Programa M'importa del IVAJ	2023-2025	12-30	JUVENTUD	Programas empleados Grado de satisfacción

EJE ESTRATÉGICO 2: PARTICIPACIÓN JUVENIL

Objetivo general 2.1. Promover el encuentro y la participación entre jóvenes con objetivos comunes para desarrollar acciones

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Crear espacios para fomentar el diálogo, el debate y la interlocución en torno a un tema de interés	▪ Programa Fòrums Joves tematizados	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de Fórums Joves realizados
Dar la oportunidad para que participen en el acondicionado del mobiliario público mediante Graffiti	▪ Taller de Graffiti	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y CULTURA	Grado de satisfacción Nº de interesados
Implementar el programa Corresponsals Juvenils en L'Alfàs del Pi a través de un grupo estable	▪ Programa Corresponsales Juveniles	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de personas adheridas al programa
Fomentar la cultura participativa juvenil del municipio y comarca	▪ Programa *Ambaixadors Juvenils*	2022-2023	18-30	JUVENTUD	Nº de adhesiones al programa
Revisar anualmente las subvenciones dirigidas a asociaciones, colectivos y clubes juveniles registradas	▪ Subvenciones asociaciones	2022-2025		JUVENTUD	Nº de Asociaciones beneficiadas
Crear una red de ciudades para fomentar el intercambio de experiencias e ideas	▪ Proyecto Easy Towns	2022	12-30	JUVENTUD Y PATRIMONIO CULTURAL	Proyectos presentados
Crear una red de jóvenes contra los discursos de odio a través de la educación por la participación	▪ Programa Joves en Marxa	2023	12-16	JUVENTUD Y CON. VALENCIÀ DE LA JOVENTUT	Nº de grupos Actuaciones realizadas

EJE ESTRATÉGICO 3: FORMACIÓN Y EMANCIPACIÓN

Objetivo general 3.1. Ayudar a la juventud del municipio a ampliar su currículum formativo, dotándoles de cursos que puedan ayudarles a potenciar ciertas competencias y aptitudes.

Objetivos específicos	Programas-Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Aumentar la oferta formativa de niveles de idiomas para presentarse a los exámenes oficiales y certificarlos	▪ Cursos Inglés B1 y B2	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Preparar para los exámenes de la JQCV	▪ Curso Valenciano C1	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Promover el conocimiento y la divulgación de la lengua de signos	▪ Curso Lengua de signos A1	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Facilitar la obtención de certificados para poder acceder a un empleo	▪ Curso Manipulador de Alimentos	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Capacitar al alumnado para que pueda trabajar en comedores escolares, a través de hábitos y valores saludables	▪ Comedor escolar y Aula Matinal	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Dotar a la población juvenil de técnicas digitales para potenciar sus proyectos	▪ Curso Marketing Digital	2022-2025	16-30	JUVENTUD	Nº asistentes y satisfacción
Ofertar cursos gratuitos de formación de la Cámara de Comercio de Alicante	▪ Cursos Cámara de Com. Alacant	2022-2025	16-30	JUVENTUD Y EDUCACIÓN	Nº cursos ofertados Nº de asistentes
Aprender diferentes recursos y estrategias para sacar el máximo partido a sus estudios y rendimiento	▪ Taller técnicas de estudio	2023-2025		JUVENTUD	Nº de talleres realizados Nº de asistentes.

Objetivo general 3.2. Orientar a la juventud en torno a opciones formativas, salidas laborales y recursos que tienen a su disposición en materia de formación para facilitar la toma de decisiones y ajustar su formación a sus intereses y motivaciones.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Proporcionar orientación educativa, resolver dudas y ofrecer las diferentes opciones educativas, formativas y laborales que tienen los estudiantes desde sus estudios a través de monitores socio-laborales	▪ Feria Oriéntate	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y EDUCACIÓN	Nº de participantes Grado de satisfacción
Motivar y orientar a jóvenes que han abandonado los estudios con el objetivo de que consigan una FP de Grado Medio	▪ JOOP IVAJ	2023	16-21	JUVENTUD	Realización del programa Nº de jóvenes beneficiados

Objetivo general 3.3. Fomentar la formación y el empleo juvenil cualificado.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Impulsar la contratación de personas jóvenes por la entidad local en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil.	▪ Programa EMPUJU	2022-2023	18-30	JUVENTUD Y EDUCACIÓN	Nº de Jóvenes contratados.
Informar sobre bolsas de empleo y puestos de trabajo.	▪ Servicio de Difusión de Información para jóvenes.	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Publicaciones enviadas.
Impulsar la adhesión al Sistema Nacional de Garantía Juvenil	▪ Garantía Juvenil	2022-2025	16-29	JUVENTUD	Asistencia prestada desde el CIJA.

EJE ESTRATÉGICO 4: BIENESTAR JUVENIL

Objetivo general 4.1. Concienciar y formar a la juventud en aspectos clave que intervienen en su bienestar físico y psicológico a través del ocio y actividades formativas.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la salud mental	▪ Fòrums para concienciar y conocer a gente con problemas de salud mental. ▪ Talleres gestión emocional.	2022-2025	12-30	JUVENTUD Y SANIDAD	Nº de participantes Grado de satisfacción
Conocer los contenidos básicos sobre primeros auxilios, facilitando las habilidades necesarias para poder hacer frente de una manera efectiva y segura a situaciones de emergencia	▪ Curso Primeros Auxilios	2022-2025	16-30	JUVENTUD Y SANIDAD	Nº de participantes. Grado de satisfacción
Impulsar hábitos saludables entre la población juvenil a través del ocio	▪ Rutas ▪ Salidas Kayak ▪ Escalada	2022-2025	16-30	JUVENTUD, MEDIOAMBIENTE Y DEPORTES	Nº de salidas y excursiones realizadas
Aprender a mejorar los hábitos alimenticios	▪ Taller de Cocina Saludable	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de participantes

EJE ESTRATÉGICO 5: IGUALDAD Y VOLUNTARIADO

Objetivo general 5.1. Promover una sociedad igualitaria y actitudes que la acompañen.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Sensibilizar al colectivo juvenil sobre la Violencia de género	▪ Fòrum Jove Violencia de género.	2022	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Grado participación
Abrir un debate sobre la identidad de género y la orientación sexual	▪ Fòrum Jove Diversidad sexual.	2023	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Grado participación
Promover actitudes tolerantes e igualitarias independientemente de la nacionalidad	▪ Fòrum Jove Racismo.	2023	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Grado participación
Desmontar estereotipos de género y reconstruir concepto de masculinidad	▪ Fòrum Jove Nuevas Masculinidades.	2022	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Grado participación
Visibilizar el papel de la mujer en la historia a través del juego	▪ Scape Room día de la Mujer	2023-2025	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de participantes
Implicar al conjunto de la sociedad en la lucha contra la violencia machista y extender la información necesaria	▪ Punto Violeta.	2022-2025	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Satisfacción con la información
Ofertar un espacio de asesoramiento e información en material LGTBIQ+	▪ Punto Arcoíris.	2022-2025	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de asistentes Satisfacción con la información
Concienciar a la juventud en materia de LGTBIQ+ creando actividades atractivas y de su interés	▪ Día del Orgullo.	2022-2025	12-30	JUVENTUD E IGUALDAD	Nº de participantes Actividades sugeridas/realizada

Objetivo general 5.2. Desarrollar acciones de participación social y voluntariado que ayuden a la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

Objetivos específicos	Programas- Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Informar a la juventud sobre la importancia del voluntariado y el asociacionismo juvenil	▪ Jornadas de sensibilización y concienciación.	2023-2025	12-30	JUVENTUD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Nº de jóvenes interesados Satisfacción con la información
Dar a conocer la importancia del voluntariado entre la juventud y asociaciones que hay en el municipio	▪ Charlas en el I.E.S con personas voluntarias de diferentes asociaciones.	2022-2025	12-18	JUVENTUD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Nº de jóvenes interesados Satisfacción con la información
Promover y fomentar la participación activa de la juventud en la comunidad para que sean agentes de cambio social en el municipio	▪ Proyecto "Tribu por la Convivencia"	2022	15-25	JUVENTUD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Nº de jóvenes inscritos al programa Satisfacción con la información

EJE ESTRATÉGICO 6: INFORMACIÓN JUVENIL

Objetivo general 6.1. Informar y asesorar a la juventud sobre aspectos de su vida cotidiana y que sean de su interés

Objetivos específicos	Programas-Actividades- Servicios	Cronograma	Edades	Departamentos implicados	Indicadores de evaluación
Acercar la información del Departamento de Juventud al alumnado del I.E.S	▪ Espai Jove IES L'Arabí	2023-2025	12-18	JUVENTUD	Actuaciones realizadas Nº de personas que acuden
Informar y asesorar a la juventud atendiendo sus propuestas y proyectos	▪ CIJA	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de personas atendidas Nº de trámites realizados
Impulsar la adhesión al Carnet Jove	▪ Carnet Jove	2022	14-30	JUVENTUD	Nº de trámites realizados
Facilitar la emancipación de los y las jóvenes con escasos medios económicos ayudando en la tramitación de estas ayudas	▪ Bono Alquiler Joven	2022	18-35	JUVENTUD	Nº de tramitaciones realizadas desde el CIJA
Mantener a la juventud informada sobre servicios de su interés a través de las nuevas tecnologías	▪ Servicio de difusión de información por Whatsapp	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de mensajes enviados y nº de altas en el servicio
Publicar las actuaciones del departamento de Juventud para que sean visibles	▪ Redes sociales: Instagram y Facebook	2022-2025	12-30	JUVENTUD	Nº de publicaciones y mensajes recibidos

6. PRESUPUESTO

El presupuesto con el que cuenta la Concejalía de Juventud para llevar a término las acciones propuestas para el año 2022 es de 44.000€. Se estima que este cantidad se mantenga durante los años que tiene vigencia el Plan de Juventud, es decir, hasta 2025. Al finalizar cada año, se valorará si es necesario ampliar la partida presupuestaria en algunos de los ejes en función de las necesidades que se hayan detectado al implementar las acciones.

Además, para la contratación de personal como la del técnico/a de juventud y el dinamizador/a se cuenta con la subvención que proporciona el Institut Valencià de la Joventut. Siendo este importe de 33.000€ para la contratación del técnico/a y de 28.000€ para la contratación del dinamizador/a. Estando en el departamento de juventud la figura del técnico presente desde el año 2020 y la del dinamizador desde 2022. Ambas con una duración que se establece hasta 2023 según los términos que marca la subvención.

7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El desarrollo y puesta en marcha del presente I Plan de Juventud tiene una duración de cuatro años. Desde 2022 hasta 2025. En este período se han de efectuar las acciones diseñadas en los ejes estratégicos y llevar a cabo una evaluación de las mismas para conocer hasta que punto han sido efectivas y han logrado alcanzar los objetivos previstos.

La evaluación sirve tanto al departamento de Juventud como a los departamentos implicados en la aplicación de las acciones, como una guía para que los agentes que aplican dichas medidas puedan saber su estado y su desarrollo durante el proceso de implementación de cada una de ellas. La información extraída de esta evaluación ejerce una gran influencia en el planteamiento de actividades, motivada por las revisiones y ajustes conforme a las características de la juventud y el contexto donde se realizan.

En este sentido, el proceso de evaluación busca conocer si está habiendo participación de la juventud, su grado de satisfacción, su compromiso, los obstáculos o inconvenientes que se están presentando a la hora de realizar las acciones, así como las propuestas de mejora de las mismas.

En cuanto a las características del proceso evaluativo cabe resaltar en primer lugar su finalidad.

La evaluación tendrá un carácter formativo para mejorar el proceso de atención a la juventud y un carácter sumativo, en el cual se revisará y realizará un juicio de valor sobre que y como han funcionado las intervenciones.

Para ello el agente evaluador será el equipo técnico formado por el personal de Juventud quien hará evaluaciones periódicas de las mismas (anexo 4), informando de los resultados a la figura política de la Concejalía de Juventud. Asimismo, una vez al año se pondrá en común los resultados con el equipo técnico y político de las Concejalías implicadas en el desarrollo de los objetivos.

En segundo lugar, para comprobar el grado de desarrollo de cada uno de los objetivos específicos nos ayudamos de los indicadores de evaluación a través de instrumentos de evaluación de tipo cualitativo y cuantitativo.

Por último, para conocer el grado de satisfacción y la opinión general que tiene la juventud participante de las actividades planteadas, se realizarán los instrumentos de evaluación que aparecen en el anexo 1 y 2.

A su vez, para conocer el número de participantes y asistentes a un evento se realizará una ficha de inscripción que contemple los datos sociodemográficos de las personas y así poder tener un registro lo más especifico posible por edades y sexo de cada actividad planteada.

Para finalizar, en lo que respecta al equipo técnico empleará la ficha que figura en el anexo 3 con el objetivo de conocer el estado de las acciones realizadas.

8. ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario evaluación curso de formación

Nos gustaría conocer tu opinión sobre el curso realizado. Simplemente debes marcar con un "x" la casillas correspondiente a cada pregunta teniendo en cuenta las siguientes calificaciones:

1. Totalmente de acuerdo.
2. De acuerdo
3. Ni de acuerdo ni desacuerdo.
4. En desacuerdo.
5. Totalmente en desacuerdo.

Gracias de antemano por tu participación

	1	2	3	4	5
El profesor/a ha explicado con claridad los contenidos del curso					
El curso ha dado respuesta a mis necesidades.					
El curso me ha gustado y el/la profesor/a ha conseguido motivarme.					
El material didáctico utilizado en el curso ha sido el adecuado.					
La duración del curso ha sido la adecuada.					
Repetiría el curso para profundizar más en los contenidos.					
Me siento preparado/a para poner en práctica lo aprendido					
Recomendaría el curso a otra persona.					

¿Tienes alguna sugerencia o comentario que nos ayude a mejorar el curso? En caso afirmativo puedes escribirla a continuación:

Anexo 2. Cuestionario evaluación actividades

Nos gustaría conocer tu opinión sobre el curso realizado. Simplemente debes marcar con un "x" la casillas correspondiente a cada pregunta teniendo en cuenta las siguientes calificaciones:

1. Totalmente de acuerdo.
2. De acuerdo.
3. Ni de acuerdo ni desacuerdo.
4. En desacuerdo.
5. Totalmente en desacuerdo.

Gracias de antemano por tu participación

Actividad:

Objetivos y contenidos						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Los objetivos me parecer adecuados					
2	El contenido ha satisfecho mis necesidades					
3	La actividad y actitud del/la coordinador/a del curso ha sido adecuada					
4	La calidad y cantidad de lo trabajado han sido idóneas					
	Condiciones y ambiente	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	El espacio y el mobiliario han sido adecuados.					
6	El ambiente durante la actividad ha sido positivo.					
7	El horario y distribución de sesiones ha sido adecuado.					
	Utilidad	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	La realización de la actividad me ha resultado útil.					
9	La realización de la actividad producirá cambios en mi actitud, conocimientos e intenciones.					

	Responsable de la actividad	1	2	3	4	5
10	Motiva y despierta el interés en la actividad.					
11	Tiene grandes conocimientos sobre los contenidos.					
12	Fomenta y facilita la participación de las personas jóvenes participantes.					
13	Tiene capacidad de respuesta y adaptación ante las necesidades que se van creando en la actividad.					
	Valoración general					
14	¿Qué es lo que más te ha gustado de la actividad?					
15	¿Hay algo que te gustaría mejorar?					
16	En una escala del 1 al 10, ¿Qué puntuación le das?					

Anexo 3. Ficha evaluativa por acción

Programa/actividad o servicio.	
Eje	
Descripción	
Fecha realización	
Lugar realización	
Evaluación (indicador)	

Anexo 4. Ficha evaluación periódica

1	**Descripción de las acciones realizadas y de los resultados:**
2	**Interpretación de los resultados y valoración:**
3	**Conclusiones y recomendaciones:**